|  |
| --- |
| CYNLLUN STRATEGOL CYMRAEG MEWN ADDYSG |

|  |
| --- |
| **Enw’r Awdurdod Lleol** |
| **Castell-nedd Port Talbot** |
| **Cyfnod y Cynllun hwn** |
| **2022-2032** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gwneir y Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg hwn o dan Adran 84 o *Ddeddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 ac mae'r cynnwys yn cydymffurfio â Rheoliadau Cynlluniau Strategol Cymraeg mewn Addysg (Cymru) 2019****[[1]](#footnote-1)-[[2]](#footnote-2)***. Rydym wedi rhoi sylw dyledus i'r canllawiau statudol a gyhoeddwyd gan Weinidogion Cymru wrth osod ein targedau.** | | | |
| **Llofnod**: |  | **Dyddiad**: |  |
| (Mae angen i'r Prif Swyddog Addysg yn eich awdurdod lleol lofnodi'r Cynllun hwn). | | | |

**Cynnwys**

|  |  |
| --- | --- |
| Rhagair | 2 |
| Gweledigaeth | 3 |
| Darpariaeth Gyfredol | 9 |
| Deilliant 1 | 11 |
| Deilliant 2 | 20 |
| Deilliant 3 | 26 |
| Deilliant 4 | 30 |
| Deilliant 5 | 34 |
| Deilliant 6 | 40 |
| Deilliant 7 | 43 |
| Gweithio gydag eraill i gyflawni'r weledigaeth | 48 |

**Rhagair**

Mae’n bleser gennyf gyhoeddi Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Castell-nedd Port Talbot 2022-2032. Mae’r Cynllun cyffrous hwn yn gosod cyfeiriad cynllunio strategol ar gyfer twf addysg cyfrwng Cymraeg yn y Sir dros y ddegawd nesaf.

Mae’r cynllun hwn yn adlewyrchu ein gweledigaeth ar gyfer hyrwyddo a sicrhau mynediad ystyrlon i addysg Gymraeg i ddisgyblion a staff ar draws pob cyfnod a sector ac yn gosod anghenion ein dysgwyr wrth galon ein darpariaeth. Credwn y dylai pob plentyn elwa o’r cyfle i ddysgu, gwerthfawrogi a siapio eu bywydau trwy gyfrwng y Gymraeg. O ganlyniad, rydym wedi ymrwymo i sicrhau darpariaeth a chymorth o ansawdd uchel a fydd yn galluogi pob dysgwr i elwa ar fynediad cyffredinol i addysg a phrofiadau cyfrwng Cymraeg.

Credwn yn gryf mai system addysg yw’r cyfrwng a fydd yn cynhyrchu siaradwyr Cymraeg y dyfodol, ac mae cyfrifoldeb arnom i symbylu a hyrwyddo’r twf yn y sector. Mae hyn wrth galon y cynllun hwn, gyda’r nod o beidio â chyfyngu’r iaith i’r dosbarth yn unig.

Fel Awdurdod, rydym wedi ymrwymo i gyflawni holl nodau uchelgeisiol ein Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg a byddwn yn sicrhau bod y Cynllun yn ymateb mewn modd cydlynus, rhagweithiol ac uchelgeisiol tuag at wireddu targedau cenedlaethol Cymraeg 2050 a’r nod o gael miliwn o siaradwyr Cymraeg.

Cynghorydd Peter Rees

**Aelod Cabinet dros Addysg, Sgiliau a Diwylliant**

Ionawr 2022

|  |
| --- |
| **Ein gweledigaeth 10 mlynedd ar gyfer cynyddu a gwella cynllunio'r ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yn ein hardal** |
| **Y Weledigaeth**  Mae Awdurdod Lleol Cyngor Bwrdeistref Sirol Castell-nedd Port Talbot yn cydnabod bod iaith a diwylliant yn rhannau hanfodol o hunaniaeth unigolyn ac wedi ymrwymo i hyrwyddo a sicrhau mynediad ystyrlon i ddysgu Cymraeg i ddisgyblion ar draws pob cyfnod a sector.  Bydd ein gweledigaeth ar gyfer gwella'r cynllunio a thrwy hynny gynyddu darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg yng Nghastell-nedd Port Talbot yn hwyluso'r weledigaeth genedlaethol ar gyfer y Gymraeg, i sicrhau miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050. Rydym yn rhannu gweledigaeth Llywodraeth Cymru:  ***… creu amodau ffafriol sy’n cefnogi’r broses o gaffael yr iaith a’r arfer o ddefnyddio sgiliau Cymraeg. Rydym am weld cynnydd yn yr arfer o drosglwyddo’r iaith o fewn y teulu, yr arfer o gyflwyno’r Gymraeg yn gynnar i bob plentyn, system addysg sy’n rhoi sgiliau Cymraeg i bawb …***  Cymraeg 2050 - Miliwn o siaradwyr Cymraeg (Llywodraeth Cymru, 2017)  Yng Nghastell-nedd Port Talbot byddwn yn galluogi pob dysgwr, teulu a gofalwr i ddatblygu eu sgiliau Cymraeg ac i ddefnyddio'r iaith yn hyderus mewn bywyd bob dydd. Mae addysg cyfrwng Cymraeg yn rhan annatod a hanfodol o'r cynnig dysgu yng Nghastell-nedd Port Talbot. Credwn y dylai pob plentyn elwa o'r cyfle i ddysgu, gwerthfawrogi a siapio eu bywydau trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'r awdurdod yn sail i'r egwyddor hon trwy ymrwymo i alluogi pob dysgwr i elwa o fynediad cyffredinol i'r ddarpariaeth hon.  Ein Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (CSCA) 2022-32, fydd conglfaen y weledigaeth hon a bydd yn manylu ar sut rydym yn bwriadu cefnogi a datblygu addysg Gymraeg ymhellach mewn ysgolion ac yn y cymunedau ehangach a sut rydym yn cynllunio ar gyfer twf yn y dyfodol. Mae'r cynllun yn manylu ar sut y byddwn yn sicrhau datblygiad pellach dros y 10 mlynedd nesaf, Ionawr 2022 - Ionawr 2032.  Mae'n cyd-fynd â:   * Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015. * 'Cymru â Diwylliant Bywiog lle mae’r Gymraeg yn Ffynnu.' * Ffyniant i Bawb: y strategaeth genedlaethol a'r rhaglen ar gyfer y Llywodraeth, Symud Cymru ymlaen 2016-2021. * Strategaeth genedlaethol Gymraeg Llywodraeth Cymru ‘Cymraeg 2050: Miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050.’ * Addysg yng Nghymru: Ein Cenhadaeth Genedlaethol, Cynllun Gweithredu 2017-21 - Awydd i ddysgwyr ddod yn fwyfwy dwyieithog ac ymrwymiadau i annog athrawon sydd â rhywfaint o allu i siarad Cymraeg i ddatblygu eu sgiliau ymhellach. * Cynllun Gweithredu Cymraeg mewn Addysg, 2017-21.   Yn gosod y cyfeiriad ar gyfer datblygu addysg cyfrwng Cymraeg.   * Strategaeth Hybu’r Gymraeg Castell-nedd Port Talbot.   Mae gan ein system addysg statudol ran hanfodol i'w chwarae wrth gynyddu nifer y siaradwyr Cymraeg ac, fel yr amlygwyd yn Cymraeg 2050: Strategaeth y Gymraeg Llywodraeth Cymru, “mae gan ddarparwyr addysg a hyfforddiant ôl-orfodol ran allweddol i’w chwarae o ran cynnal sgiliau Cymraeg dysgwyr er mwyn ateb y galw cynyddol am weithlu dwyieithog.” Er mwyn cyflawni ein nodau, mae'n rhaid i ni gynyddu nifer y dysgwyr ysgol sy'n cael cyfle i ddatblygu sgiliau Cymraeg ym mhob lleoliad yn sylweddol a thrwy hynny ei ddefnyddio yn eu bywydau bob dydd.  Mae Llywodraeth Cymru wedi gosod targed i Gastell-nedd Port Talbot gynyddu nifer y dysgwyr sy'n cyrchu addysg cyfrwng Cymraeg rhwng 17% a 27% dros gyfnod o 10 mlynedd. Mae'r targed hwn yn seiliedig ar gynyddu nifer y plant Blwyddyn 1 a addysgir trwy gyfrwng y Gymraeg o 16.8% (252 o ddisgyblion) yn 2020/21 (PLASC 2021) i 31% (460 o ddisgyblion) erbyn 2032. Ein cynllun uchelgeisiol yw rhagori ar ystod uchaf y targed a osodwyd gan Lywodraeth Cymru.  **Tueddiadau cyfredol a'r rhagolygon rhagamcanol**  Mae'r targed 10 mlynedd trosfwaol wedi'i osod o ganlyniad i asesiad daearyddol a demograffig. Mae'r dadansoddiad yn dweud wrthym:   * Cynyddodd nifer y plant yn y garfan sero oed yn raddol yn gynnar yn y 2000au ond mae'r broses hon bellach wedi gwastatáu a dychwelyd i'r lefelau is a welwyd o'r blaen ar ddechrau'r cyfnod. * Nifer cyfartalog tair blynedd yr unigolion yn y garfan hon yn 2017-19 yw 1,436, sydd 5.9% yn is ar y lefel a welwyd degawd ynghynt pan oedd y cyfartaledd tair blynedd ar gyfer 2007-09 yn 1,526 (90 unigolyn y flwyddyn yn uwch). * Mae'r garfan pump oed wedi dangos twf sylweddol dros y degawd diwethaf gyda'r cyfartaledd tair blynedd 15.2% yn uwch ar gyfer y grŵp oedran hwn yn ystod 2017-19 o'i gymharu â 2007-09 (i fyny o 1390 i 1601). Mae hyn yn wahanol i garfannau oedran hŷn gyda nifer y bobl ifanc 15 oed presennol ym Mwrdeistref y Sir yn gweld cwymp parhaus dros y 15 mlynedd diwethaf, gyda'r nifer yn y grŵp oedran hwn bellach 17.7% yn is na degawd ynghynt.   **Siart poblogaeth lefel sirol**    Mae'r data uchod yn dangos gostyngiad yn y boblogaeth sero oed, fodd bynnag, mae dadansoddiad o'r ffactorau a fydd yn effeithio ar ddyfodol addysg cyfrwng Cymraeg wedi dangos gwastadedd rhagamcanol ym mhoblogaeth oedran ysgol a'r potensial i gynyddu nifer y dysgwyr cyfrwng Cymraeg yn sylweddol o fewn y 10 mlynedd nesaf. Roedd y ffactorau a gymerwyd i ystyriaeth wrth gynnal yr asesiad yn cynnwys newid yn y boblogaeth, dwysedd y boblogaeth, cyfansoddiad y boblogaeth, sgiliau Cymraeg presennol, dysgwyr cyfredol cyfrwng Cymraeg a'r galw ychwanegol posibl am addysg cyfrwng Cymraeg.  Mae'r data o'r asesiad yn dangos bod rhai ardaloedd yn yr Awdurdod Lleol yn dangos twf poblogaeth sylweddol yn y categori dan 19 gydag un yn dangos cynnydd yn y boblogaeth o 76.6% o gyfartaledd tair blynedd o 475 yn 2002-04 i 839 yn 2017-19. Mae'r cyfartaledd tair blynedd ar gyfer yr ardal hon o 839 yn golygu mai hwn yw'r mwyaf o ran poblogaeth absoliwt ar gyfer y grŵp oedran hwn.  **Cyfartaledd 2017-19 Poblogaeth Dan 19**  ***Map  Description automatically generated***  **Cyfartaledd % Newid yn y Boblogaeth 2002-4 o dan 19 i Gyfartaledd 2017-19**  Map  Description automatically generated  Mae dadansoddiad o'r data yn dangos y bydd y cynllun strategol yn gofyn am ddull rhagweithiol ac adweithiol i gynnwys:   * sefydlu ysgolion cyfrwng Cymraeg newydd mewn ardaloedd lle mae'r galw am addysg cyfrwng Cymraeg yn cael ei nodi. * creu galw am addysg cyfrwng Cymraeg mewn ardaloedd daearyddol newydd.   **Cynllunio Strategol a Chysylltiadau gyda’r Cynllun Datblygu Lleol (CDLl)**  Cynhelir cyfarfod bob tymor i rannu gwybodaeth ac ystyried pwysau yn y dyfodol ar leoedd mewn ysgolion, gan gynnwys y rhai a achoswyd gan ddatblygiadau tai cymeradwy, ac i ddatblygu'r ymatebion priodol i'r pwysau hyn. Ystyrir gwybodaeth am ddatblygiadau tai cymeradwy a gwybodaeth am safleoedd a ddyrennir o fewn y Cynllun Datblygu Lleol (CDLl) ynghyd â rhagolygon poblogaeth disgyblion i ragweld effaith debygol newidiadau yn y boblogaeth ar lefel leol ac ar lefel awdurdod cyfan. Rhoddir ystyriaeth briodol i'r galw am addysg Gymraeg, a’i thwf arfaethedig. Mae gwaith wedi dechrau'n ddiweddar ar baratoi'r CDLl newydd (2021-2036). Drwy ymgynghori ac ymgysylltu â rhanddeiliaid allweddol drwy gydol y broses o baratoi'r cynllun, bydd y cynllun newydd yn ystyried a fydd angen gwneud dyraniadau cyfleusterau addysg sy'n benodol i safle a pha bolisïau y gallai fod eu hangen i sicrhau darpariaeth addysg, er enghraifft, drwy rwymedigaethau cynllunio. Bydd y CDLl newydd yn ystyried y galw am ddefnydd tir addysgol ar gyfer pob oedran, mathau o gyfleusterau ac ar gyfer darpariaeth Gymraeg a darpariaeth Saesneg. Mae'r cydlynydd CSCA ynghyd â thîm Rhaglen Gwella Ysgolion Strategol wedi'i gynnwys wrth ddatblygu'r CDLl newydd.  **Cyflawni’r Weledigaeth**  Er mwyn cyflawni'r CSCA ein prif amcanion yw:   * cyflwyno cynnig i greu 3 ysgol gynradd cyfrwng Cymraeg arall o fewn y cynllun 10 mlynedd. * cynyddu'r cyfraddau trosglwyddo rhwng darpariaeth cyn-ysgol a darpariaeth cyfrwng Cymraeg yn yr ysgol gan 80% yn ystod oes y cynllun: byddwn yn cyflwyno cynllun gweithredu ar y cyd â darparwyr fel Mudiad Meithrin. * sicrhau cyfraddau trosglwyddo uwch o ysgolion cynradd cyfrwng Cymraeg i ysgolion uwchradd cyfrwng Cymraeg gyda'r nod o sicrhau cyfradd trosglwyddo 100% y flwyddyn. * sefydlu cefnogaeth ieithyddol pwynt mynediad diweddarach i ddisgyblion sy'n dymuno cael mynediad i Addysg Cyfrwng Cymraeg trwy ddarpariaeth drochi hwyrddyfodiaid ar gyfer dysgwyr cynradd ac uwchradd fel yr amlinellir yn Neilliant 2. * sicrhau bod darpariaeth cyfrwng Cymraeg ar draws pob lleoliad Cymraeg a Saesneg yn rhoi'r sgiliau a'r gallu i ddisgyblion ddod yn siaradwyr Cymraeg hyderus a pharhaus. * sicrhau bod darpariaeth ôl-16 trwy gyfrwng y Gymraeg yn cael ei chryfhau ac felly'n diwallu anghenion a dyheadau'r holl fyfyrwyr. * cynnal argaeledd trafnidiaeth yn unol â pholisi teithio cymeradwy'r cyngor er mwyn hyrwyddo mynediad at ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg. * sicrhau bod plant a phobl ifanc ag ADY yn derbyn cyfle cyfartal ieithyddol o ran addysg a chefnogaeth cyfrwng Cymraeg yn unol â'r dyletswyddau a osodir gan Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a’r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018. * sicrhau bod mynediad, yn lleol neu'n rhanbarthol, at hyfforddiant proffesiynol i gefnogi datblygiad addysgu a dysgu Cymraeg effeithiol sy'n ymateb i anghenion penodol y rhai sy'n gweithio yn y sectorau cyfrwng Cymraeg a Saesneg. * cydnabod bod y Gymraeg yn hanfodol mewn manylebau rôl wrth recriwtio'r holl staff yn yr ysgol; byddwn yn amlinellu ein disgwyliadau yn glir o ran gofyniad lefel sgiliau (o Lefel 0 i 3) ac yn darparu hyfforddiant mewnol i gefnogi datblygiad staff. * sicrhau bod gan Fforwm CSCA amcanion clir i'w alluogi i gyflawni'r deilliannau’n effeithiol.   Trafodir y prif amcanion hyn yn fanwl ar y tudalennau canlynol, gyda chrynodeb byr o'r sefyllfa bresennol a'n cynigion ar gyfer hyd y CSCA.  **Darpariaeth Gyfredol**  Mae mynediad i addysg cyfrwng Cymraeg yn cael ei ddiwallu trwy'r ddarpariaeth ysgolion cynradd ac uwchradd sy'n bodoli eisoes, yn bennaf o fewn yr awdurdod lleol ac mewn nifer fach o achosion mewn awdurdodau cyfagos. Rydym hefyd yn hwyluso mynediad i addysg cyfrwng Cymraeg uwchradd ar gyfer disgyblion y tu allan i'r Awdurdod Lleol, yn bennaf o Bowys, yn Ysgol Gymraeg Ystalyfera Bro Dur. Gan gydnabod galw rhieni am addysg cyfrwng Cymraeg cyfnod uwchradd sy'n haws ei chyrraedd, mae'r awdurdod lleol wedi sefydlu ail gampws 11-16 yn ne Bwrdeistref yr Awdurdod Lleol yn ddiweddar. Darparwyd cludiant yn unol â Pholisi Teithio o’r Cartref i’r Ysgol 2017 yr awdurdod.  Mae'r Awdurdod Lleol yn cydymffurfio â dyletswyddau statudol Mesur Teithio gan Ddysgwyr (Cymru) 2008 ac ar hyn o bryd polisi'r Cyngor yw darparu cymorth teithio dewisol o’r cartref i'r ysgol am ddim i'r disgyblion hynny sy'n mynychu eu darpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg mwyaf addas agosaf neu'r addysg cyfrwng Cymraeg ddynodedig agosaf ar gyfer y cyfeiriad cartref. Mae cymorth dewisol ar gyfer teithio am ddim o'r cartref i'r ysgol i ysgolion cyfrwng Cymraeg yn amodol ar fodloni'r meini prawf pellter penodol. Ar hyn o bryd nid yw'n ofynnol darparu cymorth teithio o'r cartref i'r ysgol am ddim i ddisgyblion o oedran ysgol nad yw'n orfodol, gan gynnwys y rhai sy'n mynychu darpariaeth Ôl-16 cyfrwng Cymraeg.  **Cwmtawe - ardal o sensitifrwydd ieithyddol**  Defnyddir y term 'sensitifrwydd ieithyddol' i ddiffinio'r ardaloedd hynny yng Nghymru sydd angen cefnogaeth ychwanegol wedi'i thargedu lle bernir bod yr iaith mewn cyflwr gwan a lle mae nifer y siaradwyr yn dirywio'n ddifrifol, a lle gall y gymuned ieithyddol wynebu heriau o amgylch y defnydd beunyddiol o'u hiaith.  Yn ôl Cyfrifiad 2011, gallai tua 15.3% o boblogaeth y fwrdeistref sirol siarad Cymraeg, sy'n cyfateb i 20,698 o unigolion. Roedd mwyafrif llethol y siaradwyr hyn yn byw ar ben Gwmtawe a Dyffryn Aman gyda rhai cymunedau fel Gwaun Cae Gurwen, Cwmllynfell a Brynaman Isaf ymhlith y ganran uchaf o ardaloedd Cymraeg eu hiaith yng Nghymru. Fodd bynnag, dyma'r meysydd a welodd y dirywiad mwyaf o ran canran a niferoedd y siaradwyr Cymraeg rhwng 2001 a 2011.  Mae strategaeth Hybu’r Gymraeg Castell-nedd Port Talbot yn tynnu sylw at bwysigrwydd yr ardal rhwng Trebannws i Gwmllynfell a Rhos i Waun Cae Gurwen fel y *'pwysicaf yn y fwrdeistref sirol o ran ei harwyddocâd ieithyddol gan ei bod yn cynnwys y niferoedd a'r canrannau uchaf o siaradwyr Cymraeg.*'  Mae'r tabl isod yn dangos cwymp sylweddol yn nifer y siaradwyr Cymraeg yn y cymunedau hyn dros 10 mlynedd. Yn 2011 sefydlodd Bwrdd yr Iaith Gymraeg gynllun penodol ar gyfer hybu’r iaith yn ardal Aman Tawe mewn ymdrech i atal dirywiad yr iaith Gymraeg yn yr ardal hon.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Cymuned** | **Nifer y siaradwyr Cymraeg (2001)** | **Nifer y siaradwyr Cymraeg (2011)** | **Newid** | **% Newid cymharol** | | Cwmllynfell | 741 | 669 | -72 | -9.72 | | Brynaman Isaf | 861 | 776 | -85 | -9.87 | | Gwaun Cae Gurwen | 1,860 | 1,5726 | -288 | -15.48 | | Ystalyfera | 1,614 | 1,339 | -275 | -17.04 | | Trebannws | 580 | 459 | -121 | -20.86 | | Godre’r Graig | 580 | 473 | -107 | -18.45 | | Pontardawe | 1,826 | 1,624 | -202 | -11.06 | | Alltwen | 800 | 664 | -136 | -17.0 | | Rhos | 692 | 588 | -104 | -15.03 |   Cyfrifiad 2001 a 2011  Ymhlith y ffactorau sy'n cyfrannu at erydiad ieithyddol mae:   * + Diffyg trosglwyddo iaith gartref   + Allfudo/Mewnfudo   + Canfyddiad negyddol o werth cynhenid yr iaith   + Diffyg ymwybyddiaeth o fanteision dwyieithrwydd   + Diffyg hyder mewn siaradwyr Cymraeg   + Ymlediad yr iaith Saesneg i ieithoedd Cymraeg traddodiadol   + Priodasau iaith gymysg   + Pŵer dylanwad Eingl-Americanaidd ar fuddiannau plant a phobl ifanc   + Mwy o farwolaethau na genedigaethau ymhlith teuluoedd Cymraeg eu hiaith   Nodwyd ystod o gamau gweithredu yn y CSCA hwn sydd â'r nod o gefnogi a datblygu'r Gymraeg o fewn yr ardal hon ac ardaloedd eraill o fewn yr Awdurdod Lleol sy'n gofyn am gymorth ychwanegol i sicrhau nad yw'r niferoedd yn gostwng ymhellach yn sylweddol.  Er mwyn peidio â dal yn ôl ar wireddu'r targedau uchelgeisiol yn y cynllun strategol hwn, nid yw'r CSCA presennol yn cynnwys camau o ran cynnig Cwm Tawe. Rydym yn ymrwymo i gydweithio'n agos gyda Llywodraeth Cymru i fynd i'r afael â'r camau gweithredu ac ystyried y cyngor yn yr Asesiad Effaith. Bydd y gwaith pellach hwn yn cael ei atodi i'r CSCA presennol unwaith y bydd y broses benderfynu wedi'i chwblhau.  **Darpariaeth Gofal Plant Cyfrwng Cymraeg Cymraeg yng Nghastell-nedd Port Talbot**   |  |  | | --- | --- | | **Enw’r Ddarpariaeth** | **Lleoliad** | | Cylch Mwy Blaendulais | Blaendulais | | Tiddlywinks Childcare Centre | Ystalyfera | | Cylch Aberafan | Aberafan | | Cylch Brynhyfryd | Brynhyfryd | | Lots of Tots | Tairgwaith | | Meithrinfa Ddydd Ser Bach | Castell-nedd | | Cylch Chwarae Castell-nedd | Castell-nedd | | Meithrinfa Ddydd y Waun | Gwaun-Cae-Gurwen | | Georgie Porgie’s Cylch Tir Morfa | Sandfields | | Cylch Chwarae Pontardawe | Pontardawe | | Cylch Meithrin Cwmnedd | Cwmnedd |     **Ysgolion cyfrwng Cymraeg yng Nghastell-nedd Port Talbot**   |  |  | | --- | --- | | **Cynradd** | **Canol (3-19)** | | Ysgol Gynradd Gymraeg Blaendulais | Ysgol Gymraeg Ystalyfera Bro Dur | | Ysgol Gynradd Gymraeg Castell-nedd |  | | Ysgol Gynradd Gymraeg Cwmnedd |  | | Ysgol Gynradd Gymraeg Cwmllynfell |  | | Ysgol Gynradd Gymraeg Gwaun Cae Gurwen |  | | Ysgol Gynradd Gymraeg Pontardawe |  | | Ysgol Gynradd Gymraeg Rhosafan |  | | Ysgol Gynradd Gymraeg Trebannws |  | | Ysgol Gynradd Gymraeg Tyle’r Ynn |  |   **Darpariaeth ôl 16 yng Nghastell-nedd Port Talbot**   |  | | --- | | **Enw’r Darparwr** | | Ysgol Gymraeg Ystalyfera Bro Dur | | Coleg Afan Nedd | | St. Joseph’s Sixth Form Centre | |

|  |
| --- |
| **Deilliant 1:**  **Mwy o blant meithrin/plant tair oed yn derbyn eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg** |
| **Ble rydyn ni nawr?** |
| Mae ein huchelgais blynyddoedd cynnar ar gyfer yr Iaith Gymraeg yng Nghastell-nedd Port Talbot, yn golygu ein bod yn cynhyrchu diwylliant lle mae gwasanaethau Cymraeg o ansawdd uchel i deuluoedd nid yn unig yn hawdd eu cyrraedd ac ar gael yn hawdd, ond bod galw amdanynt; mae angen inni greu'r galw hwnnw. Teimlwn mai’r allwedd yma yw hyrwyddo a chyfleu buddion yr Iaith Gymraeg a dwyieithrwydd mor gynnar â phosibl yn ystod taith plentyn trwy addysg a gwasanaethau.  Rydym yn cydnabod bod penderfyniadau rhieni ynghylch ysgol gyrchfan sylfaenol eu plentyn, waeth beth fo'u hiaith, yn aml yn cael eu hystyried yn gynnar iawn ym mywyd plentyn, neu hyd yn oed yn ystod beichiogrwydd. Mae nodi pwyntiau cyswllt darpariaeth gyffredinol a thargededig gyda theuluoedd, a gweithio mewn partneriaeth yn hanfodol wrth gyflawni'r targedau hyn.  O ran ein strategaethau a'n cynlluniau presennol, mae'n hanfodol i ni gyd-fynd â'r nifer o ddeilliannau trawsbynciol trwy gydol y gwasanaethau Blynyddoedd Cynnar rydyn ni'n eu rhedeg, fel Awdurdod Lleol, ac yn ogystal, ar y cyd â phartneriaid. Mae'r rhain yn cynnwys:   * + Grant Gofal Plant: Gofal Plant a Chwarae - Cefnogi Teuluoedd (3 maes ffocws, ac un ohonynt yw cefnogi a chynorthwyo teuluoedd sy'n dymuno cael mynediad at ddarpariaeth trwy gyfrwng y Gymraeg)   + Strategaeth Iaith Gymraeg - Elfen Gofal Plant o fewn Blaenoriaeth 1   + Asesiad Digonolrwydd Gofal Plant - Blaenoriaeth: Gwella mynediad at ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg a dwyieithog   + Asesiad Digonolrwydd Chwarae   + Gofal Plant Dechrau’n Deg   + Cynnig Gofal Plant i Gymru   **Asesiad Digonolrwydd Gofal Plant**  Mae Deddf Gofal Plant 2006 yn ei gwneud yn ofynnol i Gyngor Castell-nedd Port Talbot, ac Awdurdodau Lleol eraill i siapio a chefnogi'r gwaith o ddatblygu gofal plant yn yr ardal leol i'w gwneud yn hyblyg, yn gynaliadwy ac yn ymatebol i anghenion y gymuned. Mae hyn er mwyn sicrhau bod rhieni, gofalwyr a theuluoedd yn gallu cael mynediad i'r gofal plant sydd ei angen arnynt yn lleol. Felly mae'n ofynnol i Awdurdodau Lleol asesu'r farchnad gofal plant lleol i ddatblygu darlun realistig a chadarn o angen presennol rhieni ac angen gofal plant yn y dyfodol. Mae cael digon o ofal plant yng Nghastell-nedd Port Talbot yn golygu bod teuluoedd yn gallu dod o hyd i ofal plant sy'n diwallu anghenion eu plant ac yn grymuso rhieni a gofalwyr i wneud dewisiadau ynghylch gwaith a hyfforddiant.  Nid oedd LlC yn ei gwneud yn ofynnol i'r data Asesiad Digonolrwydd Gofal Plant gael ei adnewyddu fel y cynlluniwyd i ddechrau yn ystod 2020, oherwydd y pandemig. Yr Asesiad Digonolrwydd Gofal Plant llawn olaf oedd 2017. Roedd hyn yn ddibynnol ar ddata DHG (Datganiad Hunanasesu Gwasanaeth) nad oedd wedi'i gwblhau'n llawn gan sector CBS Castell-nedd Port Talbot ar y pryd, felly nid yw'r data a'r wybodaeth yn fesur cywir o'r sector cyfrwng Cymraeg ar y pryd.  Mae 3% o'r 68 o warchodwyr plant cofrestredig yng Nghastell Nedd Port Talbot yn dosbarthu eu prif iaith weithredol fel Cymraeg a Saesneg (mae 2 warchodwr plant wedi'u dosbarthu fel Cymraeg/Saesneg, 66 yn dosbarthu eu hunain fel Saesneg yn unig).  Bydd yr Asesiad Digonolrwydd Gofal Plant newydd yn cael ei gyhoeddi yn 2022 a bydd y wybodaeth hon yn cael ei chynnwys yn y cynlluniau gweithredu blynyddol a fydd yn cyd-fynd â'r CSCA hwn.  **Dosbarthiad Lleoedd Gofal Plant**  Yn seiliedig ar ddata o fis Mehefin 2020, roedd 9 ward o fewn yr Awdurdod Lleol heb unrhyw ddarpariaeth gofal plant cofrestredig (Cymraeg a Saesneg). O'r 9 ward yma, roedd 3 yn nalgylch yr ysgolion Cymraeg presennol- Trebannws, Godre'r Graig a Choedffranc Canolog. Felly, mae'n hanfodol mynd i'r afael â'r ardaloedd hyn o fewn hanner cyntaf y CSCA, gyda'r nod o fynd i'r afael â'r ardaloedd sy'n weddill yn ail hanner y cynllun.  **Data Gofal Plant**  O giplun a gymerwyd 30 Awst 2021 o ddata gofal plant AGC Castell-nedd Port Talbot a ddangosir isod, roedd 10.5% o gyfanswm y 2199 o leoedd gofal plant cofrestredig ar gael yn lleoedd cyfrwng Cymraeg:    Yn y tymor byr, mae un lleoliad cyfrwng Cymraeg 32 lle ar gau ac yn cael ei gefnogi i ailagor, ynghyd â'n datblygiadau cyfalaf cyfredol RhSGA (Rhaglen Strategol Gwella Ysgolion)/Grant Cyfrwng Cymraeg/Cynnig Gofal Plant sydd i'w gwblhau, gan greu 58 o leoedd cyfrwng Cymraeg ychwanegol i fod ar gael cyn 2022. Mae hyn yn cynyddu'r ganran cyfrwng Cymraeg cyffredinol i 14.6% erbyn 2021/2022.  **Dechrau’n Deg**  Mae nifer y plant sy'n cyrchu'r Gymraeg yn Dechrau’n Deg, yn gronnus, fel a ganlyn:  2017/18 - 104  2018/19 - 135  2019/20 -130  2020-21 (yn ystod COVID-19) – 77  Mae'n bosibl y bydd 34 yn fwy o leoedd ar gael fel rhan o ddatblygiadau cyfalaf cyfrwng Cymraeg yn YGG Pontardawe ac YGG Tyle’r Ynn yn 2021-2022.  Yn seiliedig ar ddata 2020/21, roedd 452 o leoedd gofal plant Dechrau’n Deg y flwyddyn ar draws ein lleoliadau ac roedd 65 ohonynt yn lleoliadau gofal plant categori 3 (Cymraeg) a chategori 2 (Cymraeg/Saesneg) sy'n cyfateb i gyfanswm o 14.4%. Mae'r tabl canlynol yn dangos y gyfradd drosglwyddo o leoedd Dechrau’n Deg cyfrwng Cymraeg i addysg Feithrin mewn ysgolion cynradd cyfrwng Cymraeg:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Lleoliad Dechrau’n Deg | Cyfradd trosglwyddo | | Ysgolion Cyrchfan | Nodiadau | |  | Meithrinfa Cyfrwng Cymraeg | Meithrinfa Cyfrwng Saesneg |  |  | | Cylch Brynhyfryd | 66.6% | 33.3% | YGG Tyle'r Ynn, Carreg Hir |  | | Cylch Aberafan |  | 100% | Ysgol Gynradd Sandfields | Lleoliad ar safle’r ysgol | | Cylch Cwmnedd | 50% | 50% | YGG Cwmnedd, Blaendulais, Cwmnedd Saesneg | Lleoliad ar safle YGG | | Cylch Castell Nedd | 50% | 50% | YGG CN, Gnoll, Alderman Davies |  | | Meithrinfa Dydd Y Waun (GCG) | 100% |  | YGG GCG | Lleoliad ar safle’r ysgol | | Cylch Pontardawe | 100% |  | YGG Pontardawe | Lleoliad ar safle’r ysgol | | Cylch Tir Morfa | 100% |  | YGG Rhosafan | Lleoliad yn union wrth ymyl safle’r ysgol | | Tiddlywinks Ystalyfera | 100% |  | YGG Ystalyfera Bro Dur |  | | Lots of Tots Canolfan Maerdy | 100% |  | YGG Ystalyfera Bro Dur, YGG Brynaman |  |   Rydym yn cydnabod yr angen i gynyddu canran y plant sy'n cyrchu gofal plant Cyfrwng Cymraeg Dechrau’n Deg sy'n mynd i Addysg Feithrin cyfrwng Cymraeg. Y gyfradd drosglwyddo gyffredinol gyfredol o Ofal Plant Cyfrwng Cymraeg Dechrau’n Deg i Addysg Cyfrwng Cymraeg Meithrin yw 74%. Trosglwyddodd 44 o blant (11 ohonynt yn cyrchu Gofal Plant Dechrau’n Deg Cyfrwng Saesneg) i ddarpariaeth Meithrin Cyfrwng Cymraeg yn ystod 2020/2021.  **Ehangu Dechrau'n Deg- Cam Un**  Drwy adeiladu ar waith sy'n parhau, yn unol â'n nodau CSCA, mae o leiaf 4 lleoliad Cymraeg neu ddwyieithog ychwanegol yn agor yn agos at, neu mewn ardaloedd Dechrau’n Deg yn ystod 2022/23. Bydd y lleoliadau newydd hyn yn cael eu defnyddio i gynnig ac annog gofal plant cyfrwng Cymraeg i deuluoedd Dechrau’n Deg.  Tra ein bod wedi ymrwymo i gynyddu a datblygu’r ddarpariaeth gofal plant cyfrwng Cymraeg, rydym hefyd yn cydnabod bod darparwyr gofal plant yn frwdfrydig dros gynnig mwy o gyfleoedd Cymraeg yn eu lleoliad. Mae gennym staff sy'n frwd dros yr Iaith Gymraeg, a byddwn yn gweithio gyda'r lleoliadau cyfrwng Saesneg i wella'r Gymraeg y maent yn ei gynnig trwy Gynllun Sicrwydd Ansawdd Iaith Gymraeg ar sail gwobrau sy'n cynnwys cymorth, mynediad at hyfforddiant a sesiynau galw heibio er mwyn caffael yr iaith Gymraeg. O ganlyniad, bydd y newid yn y categorïau yn golygu symud o leoliadau iaith Saesneg categori 1 i gategori 2 lleoliadau Saesneg / Cymraeg dros amser.  Bydd gofal ychwanegol yn cael ei gymryd wrth osod lleoliadau allgymorth, gyda gwelliannau i bolisïau allgymorth i gynnwys sicrhau bod gofal plant dwyieithog/Cymraeg yn cael eu cynnig, ynghyd â manteision negeseuon dwyieithrwydd.  Mae canllawiau allgymorth yn cael eu hadolygu i gynorthwyo cymorth wedi'i dargedu drwy'r llwybr atgyfeirio ar gyfer teuluoedd mewn rhai cymunedau difreintiedig allweddol na fydd yn cael eu cynnwys drwy ehangu yng ngham un, fel "cymunedau o ddiddordeb", fel bod y rhai sydd angen y gefnogaeth, yn dal i allu cael mynediad at y gwasanaethau sydd eu hangen arnynt, tra bod y cymunedau hynny'n aros i ehangu i gyrraedd eu hardaloedd. Rydym yn hyderus y bydd y 32 lle ychwanegol yn cael eu defnyddio, gyda’r bwriad i ddefnyddio lleoliadau gofal plant Dechrau’n Deg presennol i ddarparu ar gyfer hyn. Gobeithiwn y bydd y cynnig hwn yn cael cynnig cychwynnol o ddarpariaeth Gymraeg fel cynnig cyntaf.  Mae staff ychwanegol sy'n siarad Cymraeg yn cael eu recriwtio i dîm magu plant Dechrau’n Deg, ac mae ein Swyddog Datblygu'r Gymraeg wedi datblygu Gwobr Cymraeg ar gyfer lleoliadau gofal plant i hyrwyddo a gwella'r defnydd o'r Gymraeg o fewn lleoliadau  Ar ôl i gynllun drafft Cam Un Dechrau'n Deg gael ei gymeradwyo gan CBSCNPT a BIPBA, bydd targedau meintiol yn cael eu gosod yn y cynllun gweithredu blynyddol ar gyfer deilliant 1.  **Datblygu lleoliadau dwyieithog**  Er ein bod wedi ymrwymo i gynyddu a datblygu darpariaeth gofal plant Cymraeg, rydym hefyd yn cydnabod bod darparwyr gofal plant yn frwd dros gynnig mwy o gyfleoedd Cymraeg yn eu lleoliad. Mae gennym staff sy'n angerddol am y Gymraeg, gan weithio gyda'r lleoliadau cyfrwng Saesneg i wella'r Gymraeg y maent yn eu cynnig drwyddi a chynllun sicrhau ansawdd y Gymraeg sy'n cynnwys cefnogaeth, mynediad at hyfforddiant a sesiynau caffael Cymraeg galw heibio. Gall y newid mewn categorïau olygu dros amser symud o leoliadau iaith Saesneg categori 1 i leoliadau Saesneg/Cymraeg categori 2.  **Prosiectau Cyfalaf**  Mae nifer o brosiectau cyfalaf cyn-ysgol a fydd yn effeithio ar Ddarpariaeth Cyfrwng Cymraeg yn yr Awdurdod Lleol a amlinellir isod a fydd yn cynyddu'r lleoedd cyfrwng Cymraeg sydd ar gael yn sylweddol:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Prosiect Cyfalaf | Amlinelliad byr o'r gwaith | Amcangyfrif o'r dyddiad cwblhau | Lleoedd Cyfrwng Cymraeg Ychwanegol | | YGG Cwmllynfell | Mwy o ystafelloedd dosbarth ac ystafell gofal plant newydd. | Medi 2021 | 24 | | YGG Tyle’r Ynn | Mwy o ystafelloedd dosbarth, ystafell gofal plant newydd, gofod cymunedol newydd. | Medi 2021 | 24 | | YGG Pontardawe | Mwy o ystafelloedd dosbarth, lle gofal plant mwy. | Rhagfyr 2021 | +10 | | Canol Castell-nedd | Lleoliad gofal plant newydd. | Mai 2022 | 24 | |  |  |  | 82 |   **Gwasanaeth Gwybodaeth i Deuluoedd (GGD)**  Mae ein Gwasanaeth Gwybodaeth i Deuluoedd yn rhan ganolog o wybodaeth a chefnogaeth y Blynyddoedd Cynnar i deuluoedd o fewn Castell-nedd Port Talbot. Yn ystod COVID-19 bu ei bwysigrwydd dan y chwyddwydr, gyda mwy fyth o ddibyniaeth ar geisio gwybodaeth gywir a chyfoes ar-lein i deuluoedd.  Mae'r Tîm Blynyddoedd Cynnar, yn gweithio'n agos gyda GGD, i ddatblygu ei wybodaeth i rieni sy'n chwilio am grwpiau, gofal plant ac ysgolion cyfrwng Cymraeg a'i nod yw tynnu sylw at fuddion dwyieithrwydd a'r Iaith Gymraeg i rieni mewn ffordd hwyliog a diddorol, gan gynnwys presenoldeb ar-lein, mynediad at storïau a rhigymau Cymraeg, cyfeirio at wersi Cymraeg i rieni ac ati. Mae gwaith eisoes wedi digwydd i wella tudalen glanio ysgolion cyfrwng Cymraeg, ond rydym yn cydnabod bod gwaith i'w wneud i symleiddio'r cysylltiadau rhwng safle GGD a thudalenau ysgolion Castell-nedd Port Talbot i sicrhau gwybodaeth glir, hawdd ei llywio.  **Mudiad Meithrin**  Wrth inni symud allan o gyfyngiadau Coronafeirws, bydd grwpiau cymunedol yn aildanio, a byddwn yn gweithio gyda swyddogion Mudiad Meithrin i ddatblygu Cymraeg i Blant, Ti a Fi, ac i gynnig cyfleoedd iaith Gymraeg cynnar i blant a theuluoedd ifanc iawn. Nod Cymraeg i Blant yw cynyddu nifer y plant oed meithrin sy'n gallu siarad Cymraeg. Cyflawnir hyn trwy rannu gwybodaeth a rhoi cyngor a chefnogaeth i rieni ar fuddion addysg /gofal plant cyfrwng Cymraeg, y buddion o fod yn ddwyieithog a phwysigrwydd cyflwyno'r Gymraeg i blant mor gynnar â phosibl. Felly bydd Cymraeg i Blant yn cyfrannu tuag at darged Llywodraeth Cymru o gyflawni miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050.  Bydd swyddogion Mudiad Meithrin yn parhau i weithio gyda'r tîm Blynyddoedd Cynnar i ddatblygu ac ehangu Cylchoedd Meithrin ar draws y fwrdeistref yn enwedig trwy eu rhaglen Sefydlu a Symud (Cwmllynfell a Thyle’r Ynn). Byddwn yn parhau i annog pob Cylch newydd a phresennol i dendro i gyflawni ar ein contractau blynyddoedd cynnar gan gynnwys Dechrau’n Deg, Addysg Blynyddoedd Cynnar, Lleoedd â Chymorth a Chefnogaeth yn ogystal â’r Cynnig Gofal Plant.  **Lleoedd meithrin**  Mae disgyblion yn yr Awdurdod Lleol yn cychwyn addysg Feithrin yn 3 oed. Mae'r ganran sy'n dewis addysg Gymraeg ar hyn o bryd yn cynyddu'n raddol.  Cynyddodd niferoedd M1 (carfan Meithrin ieuengaf) yn 2021 o ganlyniad i’r ffaith bod y PLASC yn hwyrach na'r arfer oherwydd y pandemig ond gostyngodd y ganran o flynyddoedd blaenorol. Bydd PLASC 2022 yn darparu ffigurau mwy cywir ar gyfer y garfan hon.  Canran y disgyblion yn ysgolion cyfrwng Cymraeg M2 (carfan Meithrin hynaf) yn 2021 oedd yr uchaf ers 2011, gyda'r niferoedd yn cynyddu bron i 4% ers 2017. Mae cyfartaledd carfan M2 tair blynedd ym mhob ysgol gynradd Gymraeg yn ne'r Awdurdod Lleol ar gynnydd, mae hyn yn cyd-fynd ag argaeledd addysg uwchradd cyfrwng Cymraeg mwy hygyrch gydag agor campws y de YG Ystalyfera - Bro Dur ym mis Medi 2017.      Rydym yn cydnabod y bydd angen i ni ehangu ein lleoedd gofal plant cofrestredig Cymraeg, gan gynnwys lleoedd gofal plant Dechrau’n Deg, gan ganolbwyntio ar unrhyw ehangu ysgol pellach i alluogi parhad i deuluoedd yn ogystal ag ardaloedd lle nad oes darpariaeth gofal plant Cymraeg ar hyn o bryd. Bydd ehangu'r ddarpariaeth gofal plant yn gofyn am ganolbwyntio ar ddatblygiadau cyfalaf a gyflwynir i Lywodraeth Cymru, yn ogystal â datblygu'r gweithlu i sicrhau digon o staff i redeg gofal plant Cymraeg o ansawdd uchel. Bydd hyn yn ei dro yn arwain at gynnydd yn y galw am leoedd Meithrin cyfrwng Cymraeg a bydd yn arwain at gynnydd o blant 3 oed/plant meithrin yn cyrchu addysg cyfrwng Cymraeg. |
| **Ble rydyn ni'n anelu at fod o fewn 5 mlynedd gyntaf y Cynllun hwn a sut rydyn ni'n cynnig cyrraedd yno?** |
| Ein nod yw cynyddu nifer y plant Meithrin sy'n derbyn addysg Gymraeg er mwyn cyrraedd ein targed o gynnydd o 208 o ddisgyblion erbyn diwedd y cynllun 10 mlynedd. Cyflawnir hyn trwy weithredu'r camau canlynol.   * Ymrwyma’r cyngor i greu gwaelodlin a chynllun gweithredol a fydd yn adnabod bylchau daearyddol mewn darpariaeth er mwyn sicrhau bod darpariaeth cyn oed ysgol ar gael drwy gydol yr Awdurdod erbyn 2024. Bydd hyn yn cyd-fynd ag Asesiad Digonolrwydd Gofal Plant 2022 a chynllun ehangu Dechrau'n Deg y Blynyddoedd Cynnar- Cam Un. * Hyrwyddo gwaith partneriaeth gyda Bydwreigiaeth ac Ymwelwyr Iechyd i gynorthwyo negeseuon cynnar am yr Iaith Gymraeg a dwyieithrwydd, i'w rhannu trwy'r cyfnod amenedigol ac ôl-enedigol. Bydd llyfrynnau gwybodaeth sy'n darparu gwybodaeth am fuddion dwyieithrwydd a mynd i'r afael ag ofnau cyffredin yn cael eu creu a'u defnyddio gan y partneriaid yn y cyfnod cyfathrebu amenedigol cychwynnol gyda rhieni. * Bydd gwaith partneriaeth gyda Phrifysgol Abertawe/Academi Hywel Teifi yn ymgorffori hyrwyddo dwyieithrwydd yn y cwrs bydwreigiaeth sy'n rhedeg yn y Brifysgol ar hyn o bryd. * Ailedrych ar yr hyfforddiant a redir gan Cefin Campbell gyda'r holl staff sy’n gweithio o fewn y Blynyddoedd Cynnar yng Nghastell-nedd Port Talbot, yr ALl ac Iechyd (gan gynnwys SALT), y sector gofal plant ac ati. Mae'n bwysig adennill peth o'r momentwm a gollwyd yn ystod COVID-19, gan ailedrych ar rywfaint o'r gwaith da a oedd wedi dechrau cael effaith ar y modd yr oedd aelodau ein tîm ein hunain a'n partneriaid yn defnyddio ac yn hybu’r Gymraeg a Dwyieithrwydd. * Hybu pwysigrwydd trosglwyddo rhwng Cylchoedd Meithrin ac ysgolion cynradd Cymraeg. Mae'r trosglwyddiad hwn yn hanfodol er mwyn sicrhau bod dilyniant o un i'r llall yn cynyddu ac yn cyrraedd 100% erbyn diwedd y cynllun 10 mlynedd. * Gweithio gyda rhieni a gofalwyr i ddeall pa wybodaeth sydd ei hangen arnynt i lywio eu dewisiadau o ran darpariaeth iaith ar gyfer addysg, gan gynnwys adnoddau, presenoldeb ar y we, gweithgareddau ac ati. Byddant yn canolbwyntio ar liniaru pryderon a rhwystrau cyffredin. Bydd gwaith partneriaeth gyda Menter Iaith a RhAG yn hanfodol yn llwyddiant yr ymgyrch hon. * Gweithio gyda rhieni i sicrhau bod llwybr dilyniant clir mewn addysg cyfrwng Cymraeg o ofal plant hyd at ôl-16 yn cael ei nodi ar gyfer pob teulu. * Bydd yr Awdurdod Lleol yn archwilio'r posibilrwydd o ddefnyddio ymgynghorydd hyrwyddo a gyflogir yn benodol i hyrwyddo buddion addysg cyfrwng Cymraeg ac i gynhyrchu ymgyrch hyrwyddo h.y. gwefan, taflenni, cyfryngau cymdeithasol, posteri, fideos, i gryfhau cyfathrebu. Bydd gwefan Castell-nedd Port Talbot yn cael ei chreu yn amlinellu taith addysg cyfrwng Cymraeg i ddysgwyr yn yr Awdurdod Lleol. Bydd Menter Iaith a RhAG yn chwarae rhan ganolog mewn hyrwyddo. * Datblygu cyfleuster gofal plant cofleidiol cyfrwng Cymraeg i fynd i'r afael â bylchau yn y ddarpariaeth bresennol ac i gefnogi rhieni, gan gynnwys rhieni sy'n defnyddio'r cynnig 30 awr ac ehangu Dechrau'n Deg ar y cyd â'n partneriaid, gan gynnwys Mudiad Meithrin trwy sefydlu Cylchoedd Meithrin newydd ar gyfer YGG Tyle'r Ynn, YGG Cwmllynfell, YGG Trebannws, YGYBD sector cynradd yn ogystal ag o fewn y 3 ysgol gynradd cyfrwng Cymraeg newydd fydd yn agor o fewn y cynllun 10 mlynedd. * Datblygu opsiynau cyfleuster gofal plant cofleidiol cyfrwng Cymraeg pellach i gefnogi rhieni i fanteisio ar y cynnig 30 awr ac ehangu Dechrau'n Deg, ar y cyd â'n partneriaid, gan gynnwys y Mudiad Meithrin drwy ehangu'r lleoliadau presennol h.y. YGG Pontardawe, YGG Gwaun-Cae-Gurwen. * Cynyddu nifer y grwpiau cyfrwng Cymraeg sy'n rhedeg mewn lleoliadau ac ysgolion h.y. Babi a Fi, Ti a Fi, tylino babanod, dosbarthiadau magu plant i ddilyn model YGG Tyle’r Ynn (cynyddodd niferoedd y meithrin o 24 lle o ganlyniad i Ti a Fi yn unig). * Adolygu ‘Cynllun Gweithredu Asesiad Digonolrwydd Gofal Plant Castell-nedd Port Talbot’ yn rheolaidd gyda phwyslais ar wella mynediad at ddarpariaeth Gymraeg a dwyieithog trwy nodi a llenwi bylchau yn y ddarpariaeth. * Yn seiliedig ar ddata 2020/21, roedd 452 o leoedd gofal plant Dechrau’n Deg y flwyddyn ar draws ein lleoliadau ac roedd 65 ohonynt yn gategori 3 iaith Gymraeg a chategori 2 lleoliadau gofal plant Saesneg/Cymraeg sy'n cyfateb i gyfanswm o 14.4%. Mae gennym darged yn Dechrau’n Deg i gynyddu'r ganran hon i 20% o fewn y 5 mlynedd nesaf, 25% erbyn diwedd y cynllun 10 mlynedd trwy ehangu darpariaethau/sefydlu darpariaethau newydd. * Bydd tîm y Blynyddoedd Cynnar yn parhau i weithio gyda swyddogion Mudiad Meithrin i ddatblygu ac ehangu Cylchoedd Meithrin ar draws y fwrdeistref yn enwedig trwy eu rhaglen Sefydlu a Llwyddo (Cwmllynfell a Thyle’r Ynn). Byddwn yn parhau i annog pob Cylch newydd a phresennol i dendro i gyflawni ein contractau blynyddoedd cynnar gan gynnwys Dechrau’n Deg, Addysg Blynyddoedd Cynnar, Lleoedd â Chymorth a Chefnogaeth yn ogystal â’r Cynnig Gofal Plant. * Bydd yr Awdurdod Lleol yn cefnogi'r Gwobrau Cymraeg mewn lleoliadau gofal plant Saesneg i symud ymlaen trwy'r continwwm tuag at gynnydd yn narpariaeth gofal plant categori 2 Cymraeg. * Defnyddio’r ASCh (Asesiad Strategaeth Chwarae) i ddatblygu ac annog gweithgareddau y tu allan i'r ysgol yn Gymraeg. * Bydd yr Awdurdod Lleol yn adolygu ac yn diwygio'r broses derbyn ar-lein mewn partneriaeth â'r tîm derbyn ar gyfer y broses o geisiadau ar gyfer y Meithrin a’r Derbyn, fel bod gwybodaeth yn cael ei gosod yn strategol trwy'r system ymgeisio ar-lein i sicrhau bod teuluoedd yn gallu gwneud penderfyniadau gwybodus am iaith y ddarpariaeth y maen nhw ei eisiau ar gyfer eu plentyn. * Bydd rhaglen o ddatblygiad proffesiynol yn cael ei chreu i sicrhau bod partneriaid yn cael eu diweddaru ynghylch yr hyn sydd ar gael, cynyddu hyder i'r rhai sy'n siarad Cymraeg yn barod, darparu cyfleoedd i ddysgu Cymraeg a sicrhau bod y Gymraeg yn rhan o swyddi gwag wrth symud ymlaen. * Bydd yr holl bartneriaid yn cydweithredu ac yn cefnogi lleoliadau gofal plant preifat i sicrhau cynnydd yn y ddarpariaeth Gymraeg gyda'r pwyslais ar hyrwyddo manteision dwyieithrwydd. * Sicrhau bod darpariaeth ddigonol ar gyfer darpariaeth Meithrin/3 oed ar lefel ysgol gynradd ar gael yn hawdd trwy'r Awdurdod Lleol. Byddwn yn sefydlu ysgol ddechreuol mynediad un dosbarth newydd yn ardal Sgiwen/Mynachlog Nedd gyda'r posibilrwydd o ehangu/trosglwyddo i ysgol gynradd cyfrwng Cymraeg pwrpasol newydd yng Nghoed Darcy yn amodol ar gymeradwyaeth aelodau a chydymffurfiad â meini prawf presennol Cod Trefniadaeth Ysgolion. * Cyflwyno cynnig i greu 2 ysgol gynradd Gymraeg arall o fewn y cynllun 10 mlynedd. Gofynnir am arian gan y ffrydiau cyllid grant Rhaglen Cymunedau Dysgu Cynaliadwy priodol. Bydd y cynllunio cychwynol ar gyfer agor yr ail ysgol yn ne ddwyrain yr awdurdod mewn lle erbyn 2024. Bydd lleoliad y drydedd ysgol i’w gadarnhau yn ail hanner y cynllun. |
| **Ble rydyn ni'n disgwyl bod ar ddiwedd ein Cynllun 10 mlynedd?** |
| Erbyn diwedd y cynllun 10 mlynedd, bydd gan bob disgybl ym mhob rhan o'r Awdurdod Lleol fynediad hawdd at addysg cyfrwng Cymraeg ac addysg cyn-ysgol Cymraeg. Bydd gwybodaeth am addysg cyfrwng Cymraeg a buddion dwyieithrwydd yn cael ei darparu gan bob partner i rieni trwy gydol y continwwm addysgol, o'r cyfnod cyn-geni hyd at ôl-18 er mwyn darparu gwybodaeth glir, gryno a chydlynol. Cefnogir rhieni trwy gydol addysg eu plentyn. |
| **Data Allweddol** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Niferoedd a % y plant 3 oed sy'n derbyn eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg | | | | | | | | | | | 2022 - 2023 | | 2023 - 2024 | | 2024 - 2025 | | 2025 – 2026 | | 2026 - 2027 | | | 311 | 21.4% | 331 | 22.8% | 351 | 24.2% | 370 | 25.5% | 389 | 26.8% | | 2027 - 2028 | | 2028- 2029 | | 2029 - 2030 | | 2030 – 2031 | | 2031 - 2032 | | | 408 | 28.1% | 427 | 29.5% | 446 | 30.8 | 465 | 32.% | 484 | 33.4% | |

|  |
| --- |
| **Deilliant 2**  **Mwy o blant dosbarth derbyn/plant pump oed yn derbyn eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg** |
| **Ble rydyn ni nawr?** |
| Yng Nghastell-nedd Port Talbot mae 10 ysgol cyfrwng Cymraeg, 9 allan o 55 o ysgolion cynradd ac 1 ysgol ganol cyfrwng Cymraeg yn darparu ar gyfer oedrannau 3-18 oed. Mae yna hefyd 7 ysgol uwchradd cyfrwng Saesneg a 2 Ysgol Arbennig cyfrwng Saesneg.  Er eu bod yn dangos amrywiad dros y blynyddoedd, mae'r niferoedd yn yr oedran derbyn yn dangos cynnydd. Cynyddodd nifer a chanran y disgyblion derbyn mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg am y drydedd flwyddyn yn olynol gyda'r ganran yn uwch nag y bu ers 2013.      Ar hyn o bryd, mae'r canlynol yn cael ei weithredu yn yr Awdurdod Lleol:   * Rydym yn monitro galw ac yn nodi tueddiadau ar gyfer addysg cyfrwng Cymraeg ac yn defnyddio'r wybodaeth hon i gynllunio ar gyfer darpariaeth yn y dyfodol. * Rydym yn sicrhau bod cynigion ar gyfer Rhaglen Cymunedau Dysgu Cynaliadwy yn cynnwys ystyriaeth lawn o addysg cyfrwng Cymraeg. * Gosodir targedau i gynyddu capasiti darpariaeth cyn-ysgol cyfrwng Cymraeg a darparu gwybodaeth i rieni/gofalwyr sy'n hyrwyddo buddion addysg ddwyieithog, gan ofyn am gyngor ar arfer gorau mewn awdurdodau eraill. O ran darpariaeth cyn-ysgol Cymraeg, mae ciplun a gymerwyd 30 Awst 2021 o ddata gofal plant AGC Castell-nedd Port Talbot yn dangos bod 10.5% o gyfanswm y 2199 o leoedd gofal plant cofrestredig ar gael yn rhai cyfrwng Cymraeg. * Bydd y datblygiadau cyfalaf Rhaglen Strategol Gwella Ysgolion/Grant Cyfrwng Cymraeg/Cynnig Gofal Plant cyfredol yn creu 58 o leoedd cyfrwng Cymraeg ychwanegol i fod ar gael cyn 2022. Mae hyn yn cynyddu'r ganran cyfrwng Cymraeg cyffredinol i 14.6% erbyn 2021/2022. * Rydym yn gweithio'n agos gyda Mudiad Meithrin i sicrhau ehangu'r ddarpariaeth cyn-ysgol ar draws yr awdurdod ac yn cefnogi'r sector i recriwtio gweithwyr gofal Cymraeg sydd â sgiliau addas. * Gosodir targedau yng nghynllun Strategaeth Hybu’r Gymraeg Castell-nedd Port Talbot i wella'r gefnogaeth i rieni/disgyblion ac i ysgolion symud ar hyd y continwwm ieithyddol trwy gydweithrediad â Menter Iaith a RhAG. * Mae'r awdurdod wedi agor ail gampws uwchradd cyfrwng Cymraeg yn y de-ddwyrain ym mis Medi 2018 gyda lle i 650 o ddisgyblion 11-16. Mae wedi ysgogi diddordeb a thwf yn narpariaeth gynradd cyfrwng Cymraeg ym meysydd Port Talbot, Castell-nedd, Llandarcy, Briton Ferry ac ardal Cwmafan yn y blynyddoedd dilynol. * Adolygir holl ysgolion y Cyngor yn rheolaidd yn erbyn meini prawf penodol, ac mae'r angen am leoedd digonol mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg yn rhan o'r broses adolygu, y mae eu canlyniadau wedi cynnwys rhesymoli ysgolion cyfrwng Cymraeg, lle bo hynny'n briodol, i wneud y mwyaf o'r llety sydd ar gael a gwella cyfleoedd addysgu a dysgu. Ymdrinnir â'r angen am ysgolion cyfrwng Cymraeg trwy ddull strategol o gynllunio a darparu gwasanaethau. * Cwblhawyd y prosiectau isod yn ddiweddar neu maent yn agos at gael eu cwblhau. Bydd y prosiectau hyn i gyd yn cynyddu nifer y lleoedd Cyfnod Sylfaen sydd ar gael mewn ysgolion cynradd gan 150 o leoedd disgyblion amser llawn.   Y prosiectau yw:  1. Ysgol Gynradd Gymraeg Pontardawe  I ddechrau, roedd y prosiect hwn yn cynnwys creu 3 darpariaeth ystafell ddosbarth a gofal plant ychwanegol yn Ysgol Gynradd Gymraeg Pontardawe. Dyfarnwyd cyllid grant o £1.6m i'r prosiect hwn.  Yn dilyn trafodaeth fanylach gyda'r ysgol, diwygiwyd y cynllun. Ar gais yr ysgolion, symudwyd y ddarpariaeth gofal plant cyfredol a dosbarthiadau meithrin/derbyn yn yr ysgol i ganiatáu i waith ddigwydd heb ymyrraeth, a oedd yn golygu bod angen ailfodelu 2 ystafell ddosbarth, darparu cyfleusterau toiled ychwanegol a man chwarae awyr agored, trosi'r ystafell staff a'r swyddfa i ddarparu cyfleusterau gofal plant a throsi derbynfa ar gyfer storio.  Bydd y cynllun gorffenedig yn darparu cyfleusterau gofal plant a meithrin wedi'u hailfodelu ac estynedig ynghyd â 2 ystafell ddosbarth Cyfnod Sylfaen adeilad newydd, mynedfa newydd, ystafell staff, ystafell gyfarfod a swyddfa ac ardaloedd chwarae ychwanegol, ffensys a llwybrau, ynghyd ag adnewyddiad canolig o'r neuadd.  Yn ogystal â darparu mwy o gapasiti, ceisiodd y cynllun hefyd adleoli'r brif fynedfa a'r dderbynfa i du blaen yr ysgol gan greu tu blaen ysgol newydd a mwy gweladwy y gellir ei weld yn glir ar y ffordd a'r ystâd dai cyfagos. Gyda thirlunio gofalus ac arwyddion o safle'r ysgol, y gobaith yw y bydd yr ysgol yn ymddangos yn fwy deniadol i rieni a allai fod yn ystyried addysg cyfrwng Cymraeg yn eu hardal leol.    2. Ysgol Gynradd Gymraeg Cwmllynfell  Yn Ysgol Gynradd Gymraeg Cwmllynfell dyfarnwyd £640k i ddarparu 1 ystafell ddosbarth ychwanegol a lleoliad gofal plant, gyda'r nod o gynyddu gallu'r ysgol, gwella darpariaeth Cyfnod Sylfaen a darparu lle i ddatblygu darpariaeth cyfrwng Cymraeg cyn-ysgol.  Nod y cynllun oedd atal drifftio i ysgolion eraill mewn awdurdodau cyfagos, cryfhau datblygiad y Gymraeg yn yr ardal ac effeithio'n gadarnhaol ar gynnig Band B y Cyngor yn YG Ystalyfera Bro Dur (campws y gogledd) trwy gynyddu nifer y plant o'r ardal sy'n dewis addysg uwchradd trwy gyfrwng y Gymraeg.  Cwblhawyd y prosiect yn llwyddiannus ac mae'r ystafell ddosbarth newydd a'r ddarpariaeth gofal plant yn barod i'w defnyddio.  3. Ysgol Gynradd Gymraeg Tyle’r Ynn  Nod y prosiect hwn oedd creu amgylchedd dysgu mwy deniadol ac ysgogol gyda gofal plant cyfrwng Cymraeg o ansawdd uchel ar y safle. Yn y tymor hwy rhagwelwyd y byddai hyn yn lleddfu pwysau llety yn yr ardal, gyda'r galw am leoedd disgyblion cyfrwng Cymraeg yn cynyddu flwyddyn ar ôl blwyddyn. Dyfarnwyd cyllid o £1.14m a alluogodd ddarparu 2 ystafell ddosbarth ychwanegol a darpariaeth gofal plant cyfrwng Cymraeg newydd.    Mae'r prosiect wedi'i gwblhau'n llwyddiannus ac mae'n ychwanegiad amserol i'w groesawu'n fawr. Mae niferoedd disgyblion eisoes wedi dangos cynnydd gyda dosbarthiadau meithrin a derbyn yn llawn ym mis Medi 2021.  4. Prosiectau Ychwanegol  Yn ogystal, dros y 4 blynedd diwethaf, bu cyllid cyfalaf sylweddol ar gyfer prosiectau adnewyddu mawr mewn wyth ysgol Gymraeg presennol. Mae'r buddsoddiad, sy'n sicrhau dyfodol yr ysgolion hyn, yn amrywio o gynlluniau adnewyddu waliau terfyn a thoiledau/cyfleusterau newid i floc cegin newydd ei adeiladu, amnewid boeleri ac ail-doi. Darparwyd estyniad 4 bloc newydd yn YGG Rhosafan a darpariaeth Meithrin 60 lle newydd yn YGG Castell-nedd hefyd fel rhan o'r grant Lleihau Maint Dosbarthiadau Babanod.  Er mwyn sicrhau twf cynaliadwy mewn llefydd cyfrwng Cymraeg i blant a sicrhau cynnydd mewn galw, bydd angen cynllunio manwl a gwybodus er mwyn sicrhau ein bod yn creu'r galw ar draws yr holl ddeilliannau. Rydyn ni'n cydnabod bod sicrhau mwy o ddisgyblion sy'n derbyn addysg statudol drwy gyfrwng y Gymraeg yn allweddol nid yn unig i'r CSCA ond Strategaeth Hybu Cymraeg NPT a strategaeth genedlaethol Cymraeg 2050.  Bydd y camau gweithredu a osodir yn y deilliant hwn yn gweithio tuag at y cynnydd a ddymunir mewn disgyblion oed Derbyn mewn ysgolion Cymraeg trwy gynllunio'n rhagweithiol i gynyddu'r galw a hefyd llenwi 26.7% (632 o leoedd) o gapasiti dros ben sydd ar hyn o bryd yn ein hysgolion cynradd Cyfrwng Cymraeg. Bydd cynlluniau gweithredu manwl blynyddol yn amlinellu sut y bydd y galw yn cael ei greu mewn ardaloedd penodol o fewn yr Awdurdod Lleol. |
| **Ble rydyn ni'n anelu at fod o fewn 5 mlynedd gyntaf y Cynllun hwn a sut rydyn ni'n cynnig cyrraedd yno?** |
| Ein targed yw cynyddu nifer y plant Blwyddyn 1 sy'n derbyn addysg cyfrwng Cymraeg gan 208 o ddisgyblion erbyn diwedd y cynllun 10 mlynedd (bydd hyn yn adlewyrchu nifer y plant yn y dosbarth Derbyn wrth iddynt ddechrau addysg amser llawn). Byddwn yn sicrhau bod cynnydd hefyd yn cael ei adlewyrchu yn y cyfraddau trosglwyddo o fewn Deilliant 3 a 4.   * Byddwn yn creu ac adolygu'r galw am ddarpariaeth ar gyfer addysg Gymraeg yn flynyddol, yn dadansoddi canlyniadau ein harolygon rhieni ac yn drafftio cynlluniau gweithredu priodol er mwyn mynd i'r afael a chreu galw mewn ardaloedd penodol ac o fewn grwpiau penodol. * Er mwyn creu ac ysgogi’r galw, byddwn yn penodi ymgynghorydd i hyrwyddo buddion addysg cyfrwng Cymraeg a chynhyrchu ymgyrch farchnata h.y. gwefan, taflenni, cyfryngau cymdeithasol, ac i gysylltu gyda chyfathrebu rhwng gwahanol rhanddeiliaid a'u cryfhau ac ati. Rhoddir pwyslais penodol ar leihau lleoedd dros ben yng Ngogledd yr Awdurdod Lleol. * Er mwyn creu ac ysgogi’r galw, byddwn yn gweithio'n agos gyda Mudiad Meithrin, Menter Iaith, Tŷ’r Gwrhyd a RhAG i hysbysu rhieni/gofalwyr o fuddion addysg cyfrwng Cymraeg a dwyieithrwydd er mwyn sicrhau cadw disgyblion o'r Meithrin i addysg amser llawn. Mae gan ysgolion cynradd cyfrwng Cymraeg yng ngogledd yr Awdurdod Lleol 459 o lefydd dros ben (allan o gyfanswm o 632). Bydd pwyslais penodol yn cael ei roi i leihau lleoedd gweigion yng Ngogledd yr Awdurdod Lleol. * Bydd Cylchoedd Meithrin yn gweithio'n agos gyda'u hysgolion cyfrwng Cymraeg lleol/Gwasanaeth Gwybodaeth i Deuluoedd, Dechrau’n Deg i sicrhau bod canran uchel o blant yn trosglwyddo i ysgolion cyfrwng Cymraeg. Rhoddir pwyslais penodol ar leihau lleoedd dros ben yng ngogledd yr Awdurdod Lleol.   • Byddwn yn sefydlu ysgol newydd sy’n gweithredu o dan drefniant mynediad un flwyddyn yn Sgiwen/ Abaty Castell-nedd. Mae'r angen presennol am ysgol cyfrwng Cymraeg yn yr ardal hon yn glir. Bydd gan yr ysgol egin 210 o lefydd (mynediad un flwyddyn) ynghyd â Meithrinfa 45 lle. Os yw'r galw am addysg Gymraeg yn yr ardal yn parhau i gynyddu yn ôl y disgwyl, mae posibilrwydd y bydd yr ysgol egin Gymraeg yn aros yn Sgiwen a bydd ysgol cyfrwng Cymraeg ychwanegol yn cael ei hadeiladu yng Nghoed Darcy i ddarparu ar gyfer y niferoedd cynyddol. Ar y llaw arall, gallai'r ysgol gychwynnol drosglwyddo i adeilad newydd yng Nghoed Darcy yn unol â chapasiti a niferoedd y disgyblion. Bydd asesiadau demograffig a daearyddol manwl yn cael eu cwblhau er mwyn asesu'r sefyllfa pan fydd y datblygwr yn cyflawni'r nifer angenrheidiol o gartrefi newydd sydd eu hangen i sbarduno'r gwaith o adeiladu ysgol newydd fel y nodir yng nghytundeb Cynllunio S106. Bydd hyn yn amodol ar gymeradwyaeth Aelodau ac yn cydymffurfio â meini prawf Cod Trefniadaeth Ysgolion. Mae sgyrsiau anffurfiol wedi digwydd gyda phenaethiaid YGG Tyle'r Ynn ac YGG Castell-nedd o gwmpas y cynnig hwn, a disgwylir i drafodaethau pellach gael eu cynnal yn ystod misoedd olaf 2021, gan ein bod yn cydnabod y bydd hi'n hanfodol cael cefnogaeth ac ewyllys da'r ysgolion hyn i sicrhau bod yr ysgol newydd arfaethedig yn cael ei hyrwyddo yn yr ardal leol. Mae ymgynghoriad ffurfiol wedi digwydd ac mae disgwyl penderfyniad terfynol ym mis Medi 2022.   * Yn amodol ar gymeradwyaeth aelodau byddwn yn sefydlu ysgol cyfrwng Cymraeg newydd yn nwyrain y fwrdeistref sirol. Mae gwaith cynnar ar niferoedd posibl disgyblion wedi nodi bod nifer cynyddol o ddisgyblion ar hyn o bryd yn teithio o ardaloedd Cwmafan, Taibach a thref Port Talbot i YGG Rhosafan, sydd hefyd yn parhau i ddenu niferoedd cynyddol o ddisgyblion o ardaloedd Sandfields, Aberafan a Baglan isaf. Byddwn hefyd yn ceisio creu'r galw am addysg Gymraeg yn yr ardal hon er mwyn denu mwy o ddisgyblion o ardaloedd isaf Cwm Afan a Margam sydd â niferoedd isel o ddisgyblion yn derbyn darpariaeth cyfrwng Cymraeg ar hyn o bryd. Disgwylir y byddai cyllid ar gyfer yr ysgol newydd hon yn cael ei geisio gan y llif cyllid grant cyfalaf priodol gan Lywodraeth Cymru ar y pryd. Bydd y cynllun cychwynol ar gyfer agor yr ail ysgol yn ne ddwyrain yr awdurdod mewn lle erbyn 2024. Ar hyn o bryd rydym yn gweithio'n agos gyda swyddogion y Cynllun Datblygu Lleol Newydd (CDLlN) er mwyn nodi safleoedd ac amserlenni posibl i weithredu'r adeiladu. Bydd cynlluniau gweithredu blynyddol ar gyfer y deilliant hwn yn manylu ymhellach ar y datblygiad. * Cyflwyno cynnig i greu trydedd ysgol gynradd Gymraeg o fewn y cynllun 10 mlynedd. Gofynnir am arian gan y ffrydiau cyllid grant Rhaglen Cymunedau Dysgu Cynaliadwy priodol. Bydd lleoliad y drydedd ysgol i’w gadarnhau yn ail hanner y cynllun. Ar hyn o bryd rydym yn gweithio'n agos gyda swyddogion y Cynllun Datblygu Lleol Newydd (CDLlN) er mwyn nodi safleoedd ac amserlenni posibl i weithredu'r adeiladu. Bydd cynlluniau gweithredu blynyddol yn manylu ymhellach ar y datblygiad hwn. * Byddwn yn ymchwilio i ddefnyddio **ysgolion peilot** gyda'r nod o fapio continwwm o hyfforddiant staff er mwyn creu ffrwd categori 2 o fewn ysgol cyfrwng Saesneg, gan ddechrau yn y Meithrin a gweithio drwodd i Flwyddyn 6 dros nifer o flynyddoedd. Mae trafodaethau cynnar wedi canfod ardaloedd sy'n addas ar gyfer datblygu cynllun o'r math yma o fewn Cwm Tawe ac ardal Castell-nedd / Baglan. Bydd gwybodaeth ynglŷn â'r ysgolion, data meintiol penodol ac amserlenni yn cael eu gosod a'u gwerthuso yn ein cynlluniau gweithredu blynyddol. * O ganlyniad i fuddsoddiad oddi wrth Lywodraeth Cymru, byddwn yn buddsoddi mewn darpariaeth trochi ar gyfer hwyrddyfodiaid i'r Gymraeg. Bydd y ddarpariaeth trochi yn galluogi mwy o ddysgwyr i gael mynediad i addysg cyfrwng Cymraeg yn y cynradd. Bydd y model yn dibynnu ar angen gyda'r nod o gael darpariaeth yn hygyrch i bob rhan o'r Awdurdod Lleol erbyn diwedd y cynllun.   Nod tymor hir (Ar ôl Mawrth 2022 - wedi'i ariannu gan yr Awdurdod Lleol) - Nod tymor hir y model canlynol fydd sefydlu hybiau trochi effeithiol yng ngogledd a de'r Awdurdod Lleol (yn unol â thargedau'r CSCA). Byddwn ni'n sefydlu canolfan drochi yn YGG Pontardawe. Bydd y ganolfan 16 lle hon yn agor ym mis Medi 2022 i ysgogi'r galw am addysg cyfrwng Cymraeg yng ngogledd y sir. Bydd y lleoliad hwn hefyd yn cynorthwyo i ddatblygu'r iaith mewn ardal o sensitifrwydd ieithyddol yn ogystal â gwella hyder a chyfraddau trosglwyddo i’r uwchradd Gymraeg o bosibl. Lleolir yr ail ganolfan yn ne'r sir yn YGG Rhosafan. Bydd hwn hefyd yn ganolfan 16 lle. Byddwn ni'n edrych i sefydlu darpariaeth ar gyfer y sector uwchradd yn ail hanner y CSCA gyda'r nod o sicrhau darpariaeth i hwyrddyfodwyr i addysg Gymraeg a disgyblion sydd nawr yn y system ond sydd angen cymorth ieithyddol dwys.  Nod tymor byr (Rhagfyr 2021-Mawrth 2022 wedi'i ariannu gan grant LlC) - Nod tymor byr y cyllid grant yw ymchwilio i fethodolegau ac arfer dda bresennol ledled Cymru a ffurfio rhwydweithiau effeithiol a fydd yn cynorthwyo i greu darpariaeth effeithiol a fydd yn mynd i'r afael ag anghenion dysgwyr a chefnogi eu dilyniant yn y tymor byr a'r tymor hir. Bydd ardal o fewn YGG Pontardawe yn cael ei adnabod a'i ddatblygu yn ystod tymor yr Haf, gyda'r nod o agor darpariaeth 16 lle yn swyddogol ym mis Medi 2022. Bydd adnoddau ar gyfer y ddwy ganolfan yn cael eu canfod a'u caffael yn ystod y cyfnod hwn.  Bydd targedau meintiol yn cael eu nodi a'u gwerthuso yn y cynlluniau gweithredu blynyddol ac adroddiadau gwerthuso er mwyn sicrhau bod digon o alw yn cael ei greu a bod canlyniadau'n effeithiol. |
| **Ble rydyn ni'n disgwyl bod ar ddiwedd ein Cynllun 10 mlynedd?** |
| Bydd gan bob plentyn ym mhob ardal o Gastell-nedd Port Talbot fynediad rhwydd i addysg cyfrwng Cymraeg wrth iddynt symud ymlaen o un cam i'r llall. Bydd darpariaethau ychwanegol a nodir uchod a chynnydd mewn lleoliadau/ysgolion cyfrwng Cymraeg yn caniatáu hyn ac yn arwain at gynnydd posibl o 208 o ddisgyblion. |
| **Data Allweddol** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Niferoedd a % y plant 5 oed sy'n derbyn eu haddysg trwy gyfrwng y Gymraeg | | | | | | | | | | | 2022 – 2023 | | 2023 - 2024 | | 2024 - 2025 | | 2025 – 2026 | | 2026 - 2027 | | | 288 | 19.7% | 308 | 21% | 327 | 22.3% | 346 | 23.6% | 365 | 24.9% | | 2027 – 2028 | | 2028- 2029 | | 2029 - 2030 | | 2030 – 2031 | | 2031 - 2032 | | | 384 | 26.2% | 403 | 27.5 | 422 | 28.8 | 441 | 30.% | 460 | 31.4% | |

|  |
| --- |
| **Deilliant 3**  **Mwy o blant yn parhau i wella eu sgiliau iaith Gymraeg wrth drosglwyddo o un cam o'u haddysg statudol i un arall** |
| **Ble rydyn ni nawr?** |
| Anelir yr holl brosiectau arfaethedig a grybwyllir uchod yn Neilliant 1 a 2 at gynyddu darpariaeth cyfrwng Cymraeg a mynd i'r afael â blaenoriaethau allweddol CSCA megis gwell pontio rhwng y Blynyddoedd Cynnar, y Cyfnod Sylfaen, Camau Allweddol 2 a 3 mewn ardaloedd daearyddol penodol.  Ar hyn o bryd, mae'r ganran sy'n ymrwymo i gyfnod uwchradd YGYBD yn uwch nag y bu ers blynyddoedd lawer (86% trosglwyddiad cyfrwng Cymraeg cynradd i uwchradd). Mae'r rhai nad ydyn nhw'n trosglwyddo ar eu huchaf ym Mhontardawe, Gwaun Cae Gurwen, Trebannws ac Ystalyfera. Er bod hyn yn parhau i fod yn bryder, mae'r canrannau trosglwyddo wedi gwella'n sylweddol (+ 6%).    Mae'r canlynol yn cael ei weithredu (ynghyd â dewislen o weithgareddau trosglwyddo amrywiol eraill) yng nghlwstwr Ysgol Gymraeg Ystalyfera Bro Dur i gynnal disgyblion yn y sector:   * Ystalyfera’n cyfri - mae athrawon o YGYBD yn mynychu ysgolion clwstwr am 1 awr yr wythnos i gyflwyno cyfres benodol o wersi. * Hawl i Holi - mae disgyblion a staff o YGYBD yn mynychu ysgolion clwstwr ac mae disgyblion cynradd yn cael cyfle i ofyn cwestiynau neu leisio unrhyw bryderon/ofidiau o ran trosglwyddo. * Gwefan trosglwyddo ar gyfer disgyblion sy'n trosglwyddo i YGYBD. * Diwrnodau trosglwyddo ychwanegol i ddisgyblion ag ADY neu orbryder. * Diwrnodau agored i ddisgyblion a nosweithiau agored i deuluoedd. * Gŵyl Haf - gwersyll haf 3 diwrnod ar gyfer disgyblion Blwyddyn 5 yn seiliedig ar thema benodol ac yna cyflwyniad i rieni. * Proms - lleisiol ac offerynnol. Mae disgyblion B5 a B6 o ysgolion clwstwr yn mynychu YGYBD ac yn cael eu haddysgu gan staff a disgyblion am y dydd. Fe'i dilynir gan berfformiad cerddorfaol gyda'r nos (offerynnol) neu berfformiad gan Gôr Clwstwr YGYBD (rygbi’r Gweilch hanner amser yn stadiwm Liberty). * Gig Tanio’r Ddraig – disgyblion Bl5, 6, 7 yn mynychu gŵyl gerddoriaeth ar gaeau chwarae YGYBD yn flynyddol gyda'r gorau o fandiau a thalent gyfredol Cymru yn perfformio. * Diwrnod chwaraeon ar gyfer disgyblion CA2 o ysgolion cynradd y clwstwr ar gaeau chwarae YGYBD.   Fodd bynnag, mae cwymp yn niferoedd a chanran y dysgwyr sy'n dewis addysg cyfrwng Cymraeg yn y cyfnod ôl-16. Mae'r niferoedd isod yn dangos y ganran mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg ond mae carfan fach hefyd yn St Joseph’s sy'n astudio Cymraeg ar lefel Safon Uwch/UG ail iaith Cymraeg, a charfan fach o fyfyrwyr sy'n astudio Cymraeg Safon Uwch ac UG ail iaith yng Ngrŵp Colegau Castell-nedd Port Talbot (gweler deilliant 4 am fanylion).  Mae staff yr awdurdod yn gweithio gydag Ysgol Gymraeg Ystalyfera Bro Dur i ystyried sut y gellir darparu addysg ôl-16 yn y ffordd fwyaf effeithiol ac effeithlon o ystyried pa opsiynau sydd ar gael ar gyfer darpariaeth ar-lein neu ddysgu cyfunol a fydd yn ein galluogi i weithredu'r ddarpariaeth ôl-16 o'r ansawdd uchaf mewn ffordd sy'n gydnaws â'r dechnoleg a'r technegau a ddatblygwyd yn ystod y misoedd diwethaf. Trafodaeth yw hon ond gall gynnig neu fod yn rhan o ddatrysiad tymor byr ac o bosibl leihau gofynion teithio.  Mae angen ystyried y ddarpariaeth ôl-16 ar safle Bro Dur. Amlinellir hyn ymhellach yn Neilliant 4. |
| **Ble rydyn ni'n anelu at fod o fewn 5 mlynedd gyntaf y Cynllun hwn a sut rydyn ni'n cynnig cyrraedd yno?** |
| Ein targed yw cynyddu nifer y disgyblion sy'n derbyn addysg cyfrwng Cymraeg gan 208 o ddisgyblion a chadw canran uwch o'r disgyblion hyn yn y system erbyn diwedd y cynllun 10 mlynedd. Ein nod yw gwneud hyn trwy weithredu'r targedau canlynol.   * Bydd fforwm CSCA yn monitro'r cyfraddau trosglwyddo ac yn addasu a diwygio'r Cynllun Strategol yn unol â chanlyniadau'r data. * Bydd yr Awdurdod Lleol, ynghyd â gweithgorau CSCA, yn creu polisi sy'n nodi disgwyliadau'r Awdurdod Lleol o ddisgyblion sy’n parhau yn y sector Cymraeg. Bydd pob ysgol yn cefnogi ac yn gweithredu'r polisi wrth ddelio â rhieni, gan arwain at gyfrifoldeb ar y cyd i gefnogi rhieni ac annog hyder. * Bydd negeseuon canolog gan yr awdurdod trwy ein Polisi newydd er mwyn sicrhau bod disgyblion yn parhau gydag addysg cyfrwng Cymraeg wrth drosglwyddo o un cyfnod allweddol i’r llall. * Bydd yr Awdurdod Lleol a fforwm CSCA yn cefnogi ac yn cryfhau gwaith y clwstwr a hyder rhieni yn y Gymraeg. Byddant yn annog cefnogaeth a pharatoi cynnar yn y sector Cynradd i gyfleu llwybrau disgwyliedig i ddisgyblion a rhieni trwy'r strategaethau hyrwyddo a amlinellir yn Neilliant 1. * Bydd rhanddeiliaid h.y. ysgolion, Menter Iaith, RhAG, Tŷ’r Gwrhyd yn casglu gwybodaeth ac yn nodi pryderon rhieni wrth drosglwyddo. * Bydd yr Awdurdod Lleol yn darparu arweiniad er mwyn cefnogi rhieni a lleddfu pryderon. Mae gwasanaethau gan gynnwys y Gwasanaeth Gwybodaeth i Deuluoedd a derbyniadau gyda rôl allweddol yn y gefnogaeth hon. * Bydd yr Awdurdod Lleol yn archwilio defnyddio Ymgynghorydd Hyrwyddo i weithredu’r ‘Model Saernïaeth Dewis’ ar gyfer trefnu’r cyd-destun y mae rhieni’n penderfynu arno ar addysg uwchradd i’w plant. * Bydd Polisi Awdurdod Lleol yn sicrhau bod pob ysgol yn gweithredu'r Siarter Iaith Gymraeg ac yn gosod targedau gyda'r nod o wella sgiliau Cymraeg. * Bydd rhaglen o weithgareddau cyfoethogi dan arweiniad yr Awdurdod Lleol i ysgolion (pob sector) i annog datblygiad sgiliau iaith Gymraeg gan weithio mewn partneriaeth â darparwyr trydydd sector h.y. yr Urdd, PASS, Tŷ’r Gwrhyd. * Bydd rhaglen gymorth i ysgolion dan arweiniad yr Awdurdod Lleol i sicrhau bod y Gymraeg yn uchel ar yr agenda ac yn cael ei hyrwyddo fel sgil gwerthfawr a hanfodol yn unol â Chymraeg 2050. Arweinir hyn gan ein Swyddogion Cymorth Addysg. * Bydd yr Awdurdod Lleol yn datblygu pecyn cymorth i ysgolion er mwyn monitro cynnydd. Trafodir a datblygir hyn ymhellach yn ystod ymweliadau craidd gan Swyddogion Cymorth Addysg. Bydd y gefnogaeth hon yn cynnwys gwybodaeth am ddatblygu staff a disgyblion trwy amrywiol gyrsiau, cyfeirio tuag at arferion da a phrosiectau h.y. Cynefin (platfform hanes a diwylliant Cymreig lleol ar y we i ysgolion ei ddatblygu). * O ganlyniad i ddatblygiadau Cwricwlwm i Gymru, bydd cefnogaeth ar lefel Awdurdod Lleol i ysgolion ddatblygu gwelededd y cwricwlwm newydd gyda'r ffocws ar hyder yn yr iaith Gymraeg. * Bydd astudiaethau achos i farchnata arfer dda a chodi statws (gwaith mewn partneriaeth â Menter Iaith) yn cael cyhoeddusrwydd trwy ymgyrchoedd hyrwyddo, cyfryngau cymdeithasol a gwefannau. * Bydd rhaglenni marchnata cyfoethog yn codi proffil yr iaith Gymraeg ac yn rhoi statws uchel i addysg cyfrwng Cymraeg - Dyfodol Disglair (gan weithio mewn partneriaeth â Menter Iaith). * Bydd darpariaeth i ddarparu rhaglen sgilio gweithlu gwell i ddiwallu anghenion deilliant 3 wrth wella sgiliau disgyblion ar draws pob sector. * Byddwn yn buddsoddi mewn darpariaeth drochi ar gyfer hwyrddyfodiaid i'r Gymraeg. Bydd y ddarpariaeth drochi yn galluogi mwy o ddysgwyr i gael mynediad i addysg cyfrwng Cymraeg ar lefel cynradd ac uwchradd. Bydd y model yn dibynnu ar angen gyda'r nod o gael darpariaeth yn hygyrch i bob rhan o'r Awdurdod Lleol erbyn diwedd y cynllun. Gweler deilliant 2 am fanylion. * Erbyn ail hanner y CSCA, gyda’r tyfiant yng nghyfnod allweddol 2, bydd safle Bro Dur yn cyrraedd capasiti llawn o 650, sef cynnydd o 150. Yn sgil y twf hyn, byddwn angen ystyried ehangu capasiti addysg uwchradd cyfrwng Cymraeg o fewn yr Awdurdod. Ar hyn o bryd rydym yn gweithio'n agos gyda swyddogion y Cynllun Datblygu Lleol Newydd (CDLlN) a'r Pennaeth er mwyn nodi opsiynau ac amserlenni i weithredu'r datblygiadau. Bydd cynlluniau gweithredu blynyddol yn manylu ymhellach ar y datblygiad hwn. * Byddwn ni'n sicrhau bod yr holl siwrne addysgol o'r meithrin i'r cyfnod ôl-16 yn glir i deuluoedd er mwyn datblygu hyder ymhellach wrth ddewis addysg cyfrwng Cymraeg. Er mwyn sicrhau'r continwwm hwn, bydd angen i ni ddatblygu a darparu addysg cyfrwng Cymraeg hygyrch, gan gynnwys darpariaeth ôl-16 ar lefel galwedigaethol a safon uwch o fewn yr Awdurdod Lleol. Bydd manylion datblygu a thargedau meintiol yn cael eu nodi a'u gwerthuso yn y cynlluniau gweithredu blynyddol ac adroddiadau gwerthuso. |
| **Ble rydyn ni'n disgwyl bod ar ddiwedd ein Cynllun 10 mlynedd?** |
| Erbyn diwedd y cynllun 10 mlynedd byddwn yn gweld cynnydd sylweddol yn nifer y dysgwyr sy'n trosglwyddo o addysg gynradd cyfrwng Cymraeg i YGYBD yn ogystal â chynnydd yn nifer y dysgwyr sy'n aros mewn addysg cyfrwng Cymraeg o CA3 i CA4 (gweler Deilliant 4). Y bwriad yw gweld cynnydd yn nifer yr hwyrddyfodiaid sy'n newid i addysg cyfrwng Cymraeg o ganlyniad i drochi'n llwyddiannus, wrth i rieni ddod yn fwy gwybodus a hyderus gydag addysg cyfrwng Cymraeg. |

|  |
| --- |
| **Deilliant 4**  **Mwy o ddysgwyr yn astudio ar gyfer cymwysterau wedi'u hasesu yn y Gymraeg (fel pwnc) a phynciau trwy gyfrwng y Gymraeg** |
| **Ble rydyn ni nawr?** |
| Fel yr amlinellwyd yn Neilliant 3, anogir disgyblion sydd wedi mynychu addysg gynradd Gymraeg yn gryf i ddilyn yr un continwwm trwy'r cyfnodau allweddol.  Mae disgyblion uwchradd Ysgol Gymraeg Ystalyfera Bro Dur yn gallu astudio pob pwnc ar lefel TGAU trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae gwyddoniaeth yn ddewisol gyda dysgwyr yn dewis naill ai i'w ddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg neu'r Saesneg ar safle Ystalyfera.  Ar hyn o bryd mae cyfnod uwchradd YGYBD yn cynnig mwy na 36 o gyrsiau CA3 trwy gyfrwng y Gymraeg ar lefel TGAU, BTEC, Bagloriaeth Cymru, Agored Cymru Tystysgrif Lefel 2 a lefel alwedigaethol CBAC.  Gall holl ddisgyblion chweched dosbarth Ysgol Gymraeg Ystalyfera Bro Dur astudio eu pynciau dewisol trwy gyfrwng y Gymraeg, ac eithrio Gwyddoniaeth. Ar hyn o bryd, mae 28 disgybl yn astudio Bioleg Safon Uwch, mae 18 yn astudio Cemeg Safon Uwch a 15 yn astudio Ffiseg Safon Uwch drwy gyfrwng y Saesneg. Nid yw'r pynciau hyn ar gael drwy gyfrwng y Gymraeg ar hyn o bryd.  Mae'r data ar gyfer cymhwyster a aseswyd yn Gymraeg fel pwnc ar lefel TGAU, Safon Uwch a UG fel a ganlyn:  Niferoedd a % y disgyblion sy'n astudio manyleb Gymraeg iaith gyntaf ac ail iaith ar lefel TGAU   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Blwyddyn | 11 Cohort | Iaith Gyntaf TGAU | Ail Iaith TGAU | Ail Iaith (cwrs byr TGAU) | Cyfanswm | Cyfanswm % cohort | % cohort Iaith Gyntaf TGAU | % cohort Ail Iaith TGAU | % cohort Ail Iaith (cwrs byr TGAU) | | | | | | 2018 | 1486 | 190 | 917 | 40 | 1147 | 77% | 13% | 62% | 3% | | 2019 | 1456 | 166 | 1038 | 0 | 1204 | 83% | 11% | 71% |  | | 2020 | 1513 | 171 | 984 | 0 | 1155 | 76% | 11% | 65% |  | | 2021 | 1619 | 196 | 1061 | 0 | 1257 | 78% | 12% | 66% |  |   Nifer y disgyblion sy'n astudio manyleb Gymraeg iaith gyntaf ac ail iaith ar lefel Safon Uwch ac UG (cyfnod uwchradd YGYBD a St. Joseph's)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Safon UG Cymraeg Ail Iaith | Safon UG Cymraeg Iaith gyntaf | Safon Uwch Ail Iaith | Safon Uwch Iaith Gyntaf | |  | |  | |  | |  | | 2019 | 5 | 4 | 3 | 5 | | 2020 | 1 | 5 | 2 | 5 | | 2021 | 2 | 1 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Blwyddyn 12 St Joseph's | Blwyddyn 13 St Joseph's | Blwyddyn 12 Ystalyfera | Blwyddyn 13 Ystalyfera | Cyfanswm Blwyddyn 12 | Cyfanswm Blwyddyn 13 | Cyfanswm Cyffredinol+ | |  | |  | |  | |  | | 2019 | 110 | 76 | 109 | 100 | 219 | 176 | 395 | | 2020 | 121 | 99 | 92 | 88 | 213 | 187 | 400 | | 2021 | 133 | 94 | 96 | 81 | 229 | 175 | 404 |   Mae Grŵp Colegau Castell-nedd Port Talbot yn cynnig cyrsiau Cymraeg iaith gyntaf ac ail iaith Safon UG ac Uwch. Gellir gweld ffigurau o'r tair blynedd diwethaf isod:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Safon UG Cymraeg Ail Iaith | Safon UG Cymraeg Iaith Gyntaf | Safon Uwch Cymraeg Ail Iaith | Safon Uwch Cymraeg Iaith Gyntaf | | 2019 | 21 | 0 | 13 | 0 | | 2020 | 8 | 0 | 11 | 0 | | 2021 | 7 | 0 | 3 | 0 |   Hefyd, hyd yma mae unedau o'r cyrsiau canlynol yng Ngrŵp Colegau Castell-nedd Port Talbot wedi'u cyfieithu/cyflwyno yn Gymraeg neu'n ddwyieithog:   * Mathemateg * Adeiladu * Amaethyddiaeth * Chwaraeon * Gwasanaethau Cyhoeddus * Gofal Plant * Trin gwallt   Mae'r Urdd hefyd yn cynnig prentisiaethau trwy gyfrwng y Gymraeg yn yr Awdurdod Lleol. Mae'r prentisiaethau'n cynnig cyfleoedd newydd i ddysgu, datblygu a chynyddu hyder yn y gweithle. O chwaraeon, gweithgareddau awyr agored a phrentisiaethau gwaith ieuenctid i gymwysterau ac achrediadau, mae'r Urdd yn cynnig ystod o gyfleoedd ar gyfer pob oedran a gallu. |
| **Ble rydyn ni'n anelu at fod o fewn 5 mlynedd gyntaf y Cynllun hwn a sut rydyn ni'n cynnig cyrraedd yno?** |
| Ein targed yw cynyddu nifer y disgyblion sy'n derbyn addysg cyfrwng Cymraeg gan 208 o ddisgyblion a chadw canran uwch o ddisgyblion sy'n astudio ar gyfer cymwysterau a aseswyd trwy gyfrwng y Gymraeg a Chymraeg fel pwnc erbyn diwedd y cynllun 10 mlynedd. Ein nod yw gwneud hyn trwy weithredu'r targedau canlynol.   * Codi statws y Gymraeg fel cyfrwng astudio a gweithio ar draws holl bartneriaethau'r system addysg. * Datblygu continwwm iaith a dysgu ar draws pob cam dilyniant. Hyrwyddo hyder dysgwyr a sicrwydd rhieni. * Ymchwil a cheisio darganfod gwybodaeth leol am agweddau rhieni ym mhob ysgol lle mae diffyg pontio. * Monitro'r nifer sy'n cymryd Cymraeg ar ôl 16 oed. CSCA i'w addasu yn unol â data. * Ar hyn o bryd, nid oes darpariaeth alwedigaethol ar waith yn yr Awdurdod Lleol y tu allan i YGYBD. Bydd angen i rôl Colegau Cymru (Coleg Castell-nedd/Coleg Afan) - gweithlu sgiliau, ddatblygu i gynnwys a hyrwyddo cyrsiau cyfrwng Cymraeg a dwyieithog. * Sefydlu Bro Dur fel canolfan Cymhwyster Galwedigaethol cyfrwng Cymraeg Ôl-16, gan ddarparu llwybrau i BOB disgybl yn unol â'r model Sgandinafaidd lle mae rhaglenni cymwysterau cenedlaethol wedi'u rhannu'n ddau gategori: paratoadol a galwedigaethol. Mae rhaglenni paratoi yn bodloni'r gofynion sydd eu hangen i astudio cyrsiau prifysgol mewn meysydd pwnc penodol. Mae addysg alwedigaethol yn darparu dysgu sy'n adeiladu ar addysg uwchradd ac yn paratoi myfyrwyr ar gyfer y farchnad lafur. Fe’i datblygir a'i redeg mewn cydweithrediad agos â chyflogwyr a diwydiannau. * Darparu cyrsiau sy'n sicrhau cynnydd yn y gweithlu Blynyddoedd Cynnar er mwyn cyflawni'r galw cynyddol am addysg cyfrwng Cymraeg o fewn y cynllun 10 mlynedd. * Gweithio gyda Gyrfaoedd Cymru a Cholegau Cymru i ddatblygu dewislen o brentisiaethau cyfrwng Cymraeg a dwyieithog ar gyfer y disgyblion presennol yn y system. * Cynnwys yr Urdd mewn trafodaethau cymhwyster ôl-16 yn y dyfodol gyda'r nod o gynyddu nifer y myfyrwyr sy'n cwblhau prentisiaethau gyda'r Urdd trwy gyfrwng y Gymraeg. * Cynyddu niferoedd sy'n dewis TGAU Gwyddoniaeth drwy gyfrwng y Gymraeg yn YGYBD (dewisol Cymraeg/ Saesneg ar hyn o bryd). Erbyn 2025, iaith TGAU Gwyddoniaeth fydd Cymraeg. Bydd disgyblion yn cael eu hannog i ddewis Gwyddoniaeth drwy gyfrwng y Gymraeg a bydd yn rhaid gwneud cais i optio allan o'r cwrs Cymraeg. Erbyn diwedd y cynllun 10 mlynedd, bydd 100% o'r disgyblion yn cwblhau eu TGAU Gwyddoniaeth drwy gyfrwng y Gymraeg. Bydd y targed hwn yn cael ei fonitro'n agos yn ein cynlluniau blynyddol ac fe fydd targedau pellach canol tymor yn cael eu gosod. * Erbyn 2027 (er mwyn sicrhau dilyniant o TGAU cyfrwng Cymraeg), yr iaith ddiofyn ar gyfer Gwyddoniaeth Safon Uwch fydd y Gymraeg. Bydd myfyrwyr yn cael eu hannog i ddewis Gwyddoniaeth drwy gyfrwng y Gymraeg a bydd yn rhaid iddynt wneud cais i optio allan o'r cwrs Cymraeg. Erbyn diwedd y cynllun 10 mlynedd, bydd 100% o ddisgyblion yn cwblhau cymhwyster safon Uwch Gwyddoniaeth trwy gyfrwng y Gymraeg. Bydd y targed hwn yn cael ei fonitro'n agos yn ein cynlluniau blynyddol, a bydd rhagor o dargedau canol tymor yn cael eu gosod yn unol â hynny. * Ysgolion cyfrwng Saesneg i ddarparu a chyflwyno Addysgu a Dysgu Cymraeg o ansawdd uchel yn unol â'r cwricwlwm newydd ac un cymhwyster cyfartal (dim TGAU Cymraeg ail iaith). * Hyrwyddo Cymraeg ar draws y cwricwlwm (ac nid Cymraeg ar ei phen ei hun) ym mhob ysgol, gan ddisgwyl y bydd pob athro yn gallu hyrwyddo, cyfoethogi ac annog y broses o ddatblygu Cymraeg fel iaith. * Darparu dewislen cymorth a hyfforddiant iaith i staff ar bob lefel a nodi bylchau yn y ddarpariaeth. * Cyflogi Swyddog Hybu Cymraeg mewn Addysg i gefnogi/arwain yr ‘angen am Gymraeg’, gyda’r nod o newid meddylfryd a chydlynu’r ddarpariaeth ar draws yr Awdurdod Lleol. Ymgorffori'r weledigaeth newydd ar gyfer addysg cyfrwng Cymraeg a Chymraeg ar draws yr holl ddarparwyr. * Darparu cefnogaeth i Fro Dur wrth i ddisgyblion CA4 drosglwyddo i CA5. Sicrhau llwybrau a chludiant addas ar gyfer y disgyblion hyn. * Gyrfaoedd Cymru i hyrwyddo Cymraeg fel sgil hanfodol ar gyfer y dyfodol o fewn yr Awdurdod Lleol, gan bwysleisio'r gofyn am sgiliau Cymraeg ym mhob swydd erbyn 2030. |
| **Ble rydyn ni'n disgwyl bod ar ddiwedd ein Cynllun 10 mlynedd?** |
| Erbyn diwedd y cynllun 10 mlynedd, ein nod yw gweld cynnydd sylweddol yng nghanran y cymwysterau a astudir trwy gyfrwng y Gymraeg wrth i ddysgwyr a rhieni ddod yn fwy hyderus wrth ddewis addysg cyfrwng Cymraeg.  Bydd hefyd amrywiaeth ehangach o gymwysterau galwedigaethol a addysgir trwy gyfrwng y Gymraeg ar gael yn yr Awdurdod Lleol er mwyn caniatáu mynediad llawn i'r Gymraeg i'r holl ddysgwyr. |

|  |
| --- |
| **Deilliant 5**  **Mwy o gyfleoedd i ddysgwyr ddefnyddio'r Gymraeg mewn gwahanol gyd-destunau yn yr ysgol** |
| **Ble rydyn ni nawr?** |
| Datblygwyd y targedau ar gyfer y deilliant hwn ochr yn ochr â'r targedau a nodir yn Strategaeth Iaith Gymraeg Castell-nedd Port Talbot (ochr yn ochr â Blaenoriaeth 1) gyda phwyslais ar hyrwyddo a hwyluso'r defnydd o'r Gymraeg a chynyddu ei defnydd ym mywyd bob dydd mewn ysgolion a'r gymuned ehangach.  Ei nod hefyd yw hyrwyddo Fframwaith Cwricwlwm i Gymru trwy sicrhau y dylai fod gan bob dysgwr lwybrau priodol ar gyfer dysgu Cymraeg a Saesneg i'w galluogi i ddatblygu'r hyder i ddefnyddio'r ddwy iaith ym mywyd bob dydd. Ei nod yw cefnogi dysgwyr i ddefnyddio'r Gymraeg yn hyderus a gwerthfawrogi ei defnyddioldeb i gyfathrebu yn ddwyieithog yng Nghymru.  Mae'r Awdurdod yn cydnabod bod cael cyfleoedd amrywiol i ddefnyddio'r Gymraeg mewn gwahanol gyd-destunau yn amgylchedd yr ysgol yn allweddol i hyrwyddo hyder. Bydd angen cefnogi ac annog dysgwyr, rhieni a gofalwyr i gymryd rhan mewn amrywiaeth o brofiadau a chyfleoedd trwy gyfrwng y Gymraeg er mwyn gwella eu hyder yn yr iaith.  Roedd y Siarter Iaith yn rhan annatod o'r mwyafrif o ysgolion cyn COVID-19 gyda'r mwyafrif o ysgolion Cymraeg a llawer o ysgolion cyfrwng Saesneg yn cynyddu'r defnydd cymdeithasol o’r Gymraeg yn yr ysgol a'r gymuned ehangach mewn amrywiaeth o ffyrdd creadigol a llwyddiannus. Hyd yn hyn, mae'r data canlynol yn dangos llwyddiant Siarter Iaith a Chymraeg Campus cyn COVID-19:   * Mae 9 ysgol gynradd cyfrwng Cymraeg wedi cyflawni gwobr arian Siarter Iaith. * Mae 1 ysgol gynradd cyfrwng Cymraeg wedi cyflawni gwobr aur Siarter Iaith. * Ar hyn o bryd mae 45 o ysgolion cyfrwng Saesneg yn cymryd rhan yng nghynllun Siarter Iaith Gymraeg ‘Cymraeg Campus’. * Mae 17 o ysgolion cyfrwng Saesneg wedi cyflawni gwobr efydd Cymraeg Campus.   Mae COVID-19 a chyfnodau hir i ffwrdd o safleoedd ysgolion wedi cael effaith negyddol ar y cynnydd hwn ac mae'r Awdurdod yn cydnabod yr angen i hyrwyddo a datblygu’r Siarter Iaith er mwyn adennill yr hyder a gollwyd yn ystod cyfnodau clo.  Mae'r Awdurdod hefyd yn cydnabod yr angen i weithio gyda sefydliadau fel Academi Hywel Teifi, Tŷ'r Gwrhyd, Menter Iaith, Mudiad Meithrin ac Urdd Gobaith Cymru i ddarparu cyfleoedd dysgu i ddysgwyr, rhieni/gofalwyr a neiniau a theidiau nad ydynt yn siarad Cymraeg neu'r rheini sy’n betrusgar yn yr iaith er mwyn codi eu hyder a chynorthwyo gydag addysg eu plant. Bydd hyn yn allweddol i lwyddiant ein strategaeth.  **Menter Iaith**  Ar hyn o bryd mae Menter Iaith yn darparu ystod eang o gyfleoedd i blant a phobl ifanc gyda'r Awdurdod Lleol:   * trefnu sesiynau hyfforddiant staff ar gyfer y sector Gofal Plant. * trefnu sesiynau/diwrnodau gweithgaredd teuluol e.e. diwrnodau hwyl, sesiynau canu. * creu a dosbarthu pecynnau ymwybyddiaeth iaith gyda'r nod o roi'r wybodaeth sydd ei hangen ar rieni i wneud dewisiadau gwybodus am addysg eu plentyn/hyrwyddo buddion addysg cyfrwng Cymraeg. * mynychu diwrnodau agored mewn ysgolion a'r gymuned gyda'r nod o ddarparu gwybodaeth a hybu’r Gymraeg. * gweithio'n agos gydag ysgolion h.y. Gig Tanio’r Ddraig (gŵyl gerddoriaeth Gymraeg), Cwis Dim Clem, sesiynau ymwybyddiaeth iaith gyda staff, disgyblion a rhieni, nosweithiau gwybodaeth gyda rhieni i hyrwyddo trosglwyddo i addysg uwchradd Gymraeg ac ati. * trefnu digwyddiadau cymdeithasol ar gyfer dysgwyr oed cynradd (y tu allan i oriau ysgol) e.e. sesiynau coginio, partïon, helfeydd trysor. * trefnu digwyddiadau a gweithgareddau cymdeithasol ar gyfer dysgwyr oed uwchradd e.e. syrffio, clybiau ieuenctid, diwrnodau hwyl. * cyflogi gweithiwr ieuenctid ar y cyd (gydag Ysgol Gymraeg Ystalyfera Bro Dur) gyda rôl benodol o hyrwyddo gweithgareddau trwy gyfrwng y Gymraeg. * cynhyrchu a rhannu (trwy'r wefan) ystod eang o adnoddau cyfrwng Cymraeg. * cynhyrchu a dosbarthu cylchlythyr ‘Cymraeg Campus’ i bob ysgol cyfrwng Saesneg gydag adnoddau, ‘awgrymiadau gwych’ a syniadau ar sut i godi proffil y Gymraeg yn eu hardal leol. * Grŵp Facebook i gefnogi rhieni a staff addysgu.   **Urdd**  Mae'r Urdd yn darparu ystod eang o gyfleoedd i ddysgwyr a'r gymuned ehangach gymryd rhan mewn amrywiol weithgareddau i hyrwyddo ymdeimlad o berthyn a'r Gymraeg. Mae'r rhain yn cynnwys:   * Eisteddfod: Mae disgyblion o'r Awdurdod Lleol yn cael cyfle i gymryd rhan mewn dros 400 o gystadlaethau, o ganu i goginio, dawnsio i ddylunio gwefannau, ac ysgrifennu storïau i berfformio ar lwyfan. * gweithgareddau chwaraeon: yn darparu cyfleoedd ar draws yr Awdurdod Lleol i bob plentyn a pherson ifanc gofleidio chwaraeon, trwy glybiau, cystadlaethau, hyfforddiant, a gwyliau chwaraeon rhanbarthol a chenedlaethol. * canolfannau preswyl: mae disgyblion o'r Awdurdod Lleol yn ymweld â chanolfannau yng Nglan-llyn, Llangrannog, Caerdydd a Phentre Ifan. Mae hyn yn cefnogi dysgu y tu allan i'r ystafell ddosbarth ac yn darparu cyd-destun rhagorol ar gyfer defnyddio'r Gymraeg mewn amgylchedd hwyliog. * gwaith cymunedol ac ieuenctid: Mae Adran Gymunedol yr Urdd yn canolbwyntio ar ddarparu cyfleoedd celfyddydol i aelodau yn yr Awdurdod Lleol. Maent yn trefnu gweithgareddau i annog a galluogi plant a phobl ifanc i gymdeithasu trwy gyfrwng y Gymraeg y tu allan i'r ystafell ddosbarth. Mae’r Urdd hefyd yn datblygu ‘adrannau’ ac ‘aelwydydd’ (clybiau iau ac ieuenctid) yr Urdd ac yn darparu ystod o adnoddau cyfrwng Cymraeg.   **Tŷ’r Gwrhyd**  Mae Tŷ’r Gwrhyd yn Ganolfan Gymraeg ym Mhontardawe, a sefydlwyd ar y cyd gan Gyngor Castell-nedd Port Talbot ac Academi Hywel Teifi ym Mhrifysgol Abertawe yn 2016. Mae Tŷ'r Gwrhyd yn gartref i siop lyfrau Gymraeg, ac yn rhentu gofod swyddfa i Fenter Iaith Castell-nedd Port Talbot, swyddogion Urdd Gobaith Cymru a thiwtoriaid Dysgu Cymraeg Ardal Bae Abertawe. Cyflwynir cyrsiau addysgol Cymraeg yn y ganolfan, ynghyd â gwersi Cymraeg i oedolion. Mae grwpiau cymunedol, gan gynnwys Merched y Wawr, Cylch Darllen Cwmtawe a phapur bro *Llais*, yn defnyddio'r cyfleusterau yn y ganolfan yn rheolaidd. Mae'r ganolfan yn cynnal lansiadau llyfrau rheolaidd, arddangosfeydd celf bach, digwyddiadau diwylliannol a llenyddol a gweithgareddau creadigol i blant a phobl ifanc. Mae Tŷ Gwrhyd hefyd yn gartref i Gylch Ti a Fi Pontardawe a chlwb darllen ar gyfer plant oed cynradd sy'n denu disgyblion o bob rhan o Gwmtawe, o Gwmllynfell i Glydach.  Ar hyn o bryd nid oes darpariaeth o fewn yr Awdurdod i blant a phobl ifanc sy’n hwyrddyfodiaid i addysg cyfrwng Cymraeg ac nid oes mynediad i ganolfan drochi Cymraeg. Darperir ar gyfer anghenion dysgwyr o fewn ysgolion unigol. Ymdrinnir â'r targed hwn yn Neilliant 2. |
| **Ble rydyn ni'n anelu at fod o fewn 5 mlynedd gyntaf y Cynllun hwn a sut rydyn ni'n cynnig cyrraedd yno?** |
| Ein nod yw creu a darparu cyfleoedd a phrofiadau i bob dysgwr a'r gymuned ehangach ddefnyddio'r Gymraeg a bod yn rhan o fywyd Cymru er mwyn cynyddu hyder yn yr iaith Gymraeg a theimlo ymdeimlad o berthyn. Byddwn yn gwneud hyn trwy weithredu'r targedau canlynol.   * Bydd staff dynodedig yn ail-lansio'r Siarter Iaith gan sicrhau ei fod wedi'i ymgorffori ym mhob cynllun cwricwlwm newydd. Bydd ysgolion yn symud ymlaen ar gontinwwm y Siarter ac yn cael eu cefnogi ar hyd y daith gydag arweiniad ac adnoddau. * Erbyn mis Medi 2022, bydd pob ysgol cyfrwng Cymraeg a Saesneg wedi adolygu ac ailedrych ar dargedau blaenorol y Siarter Iaith/Cymraeg Campus a byddant yn cyflawni'r safonau cyn COVID-19. * Erbyn mis Medi 2024, bydd Siarter Iaith/Cymraeg Campus yn rhan annatod o gynllunio ar gyfer y Cwricwlwm i Gymru ym mhob ysgol, gyda phwyslais ar ddull dilyniant ysgol gyfan (gyda chefnogaeth ein Swyddog Cymraeg mewn Addysg a Swyddog Datblygu’r Cwricwlwm (y Gymraeg mewn ysgolion cyfrwng Saesneg)). Bydd hyn yn cynyddu hyder dysgwyr a staff wrth ddefnyddio'r Gymraeg ac yn cael effaith gadarnhaol ar ethos pob ysgol. * Erbyn 2024, defnyddir cynlluniau/strategaethau gweithredu’r Siarter Iaith/Cymraeg Campus i sicrhau cyfleoedd rheolaidd i ddysgwyr, staff a'r gymuned ehangach gymryd rhan mewn gweithgareddau sy'n cynyddu hyder yn y Gymraeg ac yn hyrwyddo diwylliant a hanes modern Cymru. Bydd hyn yn arwain at fwy o ymwybyddiaeth o berthnasedd/pwysigrwydd yr iaith Gymraeg yn eu bywydau bob dydd. Bydd hyn yn cael ei fonitro a'i gefnogi gan ein Swyddog Cymraeg mewn Addysg a'n Swyddog Datblygu’r Cwricwlwm (y Gymraeg mewn ysgolion cyfrwng Saesneg). * Byddwn yn parhau i adeiladu ar lwyddiant ysgubol ein ‘Gig Gymraeg’ blynyddol o fewn clwstwr YGYBD ar gyfer dysgwyr B6 a B7. Byddwn yn anelu at ei gyflwyno ar draws yr ALl, gan sicrhau bod gan bob disgybl B6 mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg a Saesneg fynediad i ŵyl gerddoriaeth gyfoes cyfrwng Cymraeg yn flynyddol. Cefnogir hyn gan Fenter Iaith Castell-nedd Port Talbot. * Byddwn yn anelu at gyflwyno’r ‘Gig Gymraeg’ i holl ddisgyblion B8 a B9 ynghyd â disgyblion B12 mewn lleoliad canolog mawr h.y. Margam er mwyn rhoi cyfle i siarad Cymraeg a mwynhau diwylliant cyfoes Cymru y tu allan i’r ysgol. * Nodwyd ysgol cyfrwng Saesneg arfer ragorol blaenllaw. Bydd yr ysgol hon yn rhannu adnoddau a syniadau ac yn cefnogi ysgolion eraill gyda'u cynlluniau cwricwlaidd, gan sicrhau bod diwylliant a hanes Cymru a gwerthfawrogiad o'r ardal leol wedi'i hymgorffori yn eu cwricwlwm newydd. * Bydd gwefan ysgolion Castell-nedd Port Talbot, a grëwyd gan ddysgwyr, i hyrwyddo diwylliant modern, hanes ac ardal leol yn cael ei lansio a'i diweddaru yn rheolaidd ym mhob ysgol cyfrwng Cymraeg a'i chyflwyno i bob ysgol cyfrwng Saesneg. * Cynhelir archwiliad i weld pa ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg sydd ar gael yn yr ALl (yn yr ysgol ac yn y gymuned) a llenwir bylchau daearyddol h.y. darpariaeth gan yr Urdd, PASS, Gwasanaeth Ieuenctid ac ati. Yn dilyn yr archwiliad, bydd dewislen cefnogaeth yn cael ei chreu ar gyfer pob ysgol yn yr ALl. * Erbyn Medi 2022, bydd asiantaethau a gwasanaethau trydydd sector yr Awdurdod wedi cyflwyno gwaelodlin a thargedau a fydd yn dangos eu bwriad i gynyddu gweithgareddau cymunedol. * Byddwn yn tracio a gwerthuso’r targedau yn flynyddol gan ddefnyddio data meintiol ac ansoddol. * Anogir pob ysgol i ddefnyddio Canolfannau Preswyl yr Urdd i hybu’r Gymraeg mewn amgylchedd hwyliog a hamddenol. * Anogir pob ysgol i gymryd rhan yng ngweithgareddau Eisteddfod yr Urdd gyda'r nod o gynyddu hyder yn yr iaith a chynyddu ymwybyddiaeth o lenyddiaeth, cerddoriaeth a'r celfyddydau Cymraeg. * Byddwn yn gweithio'n agos gyda phartneriaid gan gynnwys Academi Hywel Teifi, Tŷ'r Gwrhyd, Menter Iaith, yr Urdd i sicrhau bod cyfleoedd dysgu yn cael eu darparu a'u hyrwyddo ar gyfer dysgwyr, rhieni/gofalwyr a neiniau a theidiau nad ydynt yn Gymraeg neu'r rheini sy'n betrusgar yn yr iaith er mwyn codi eu hyder a chynorthwyo gydag addysg eu plant. Bydd hyn ar y cyd â Strategaeth Hybu’r Gymraeg Castell-nedd Port Talbot, Blaenoriaeth 1. * Byddwn yn gwrando ar ein dysgwyr ar draws pob sector ac oedran i gael barn a syniadau ar hybu’r Gymraeg, diwylliant cyfoes, hanes a theimlad o berthyn. Bydd llais disgyblion yn hanfodol wrth adolygu a gosod ein cynllun gweithredu blynyddol. * O ganyliad i fuddsoddiad oddi wrth Lywodraeth Cymru, byddwn yn buddsoddi mewn darpariaeth trochi ar gyfer hwyrddyfodiaid i'r Gymraeg. Bydd y ddarpariaeth trochi yn galluogi mwy o ddysgwyr i gael mynediad i addysg cyfrwng Cymraeg yn y cynradd. Bydd y model yn dibynnu ar angen gyda'r nod o gael darpariaeth yn hygyrch i bob rhan o'r Awdurdod Lleol erbyn diwedd y cynllun.   Nod tymor hir (Ar ôl Mawrth 2022 - wedi'i ariannu gan yr Awdurdod Lleol) - Nod tymor hir y model canlynol fydd sefydlu hybiau trochi effeithiol yng ngogledd a de'r Awdurdod Lleol (yn unol â thargedau'r CSCA). Byddwn ni'n sefydlu canolfan drochi yn YGG Pontardawe. Bydd y ganolfan 16 lle hon yn agor ym mis Medi 2022 i ysgogi'r galw am addysg cyfrwng Cymraeg yng ngogledd y sir. Bydd y lleoliad hwn hefyd yn cynorthwyo i ddatblygu'r iaith mewn ardal o sensitifrwydd ieithyddol yn ogystal â gwella hyder a chyfraddau trosglwyddo i’r uwchradd Gymraeg o bosibl. Lleolir yr ail ganolfan yn ne'r sir yn YGG Rhosafan. Bydd hwn hefyd yn ganolfan 16 lle. Byddwn ni'n edrych i sefydlu darpariaeth ar gyfer y sector uwchradd yn ail hanner y CSCA gyda'r nod o sicrhau darpariaeth i hwyrddyfodwyr i addysg Gymraeg a disgyblion sydd nawr yn y system ond sydd angen cymorth ieithyddol dwys.  Nod tymor byr (Rhagfyr 2021-Mawrth 2022 wedi'i ariannu gan grant LlC) - Nod tymor byr y cyllid grant yw ymchwilio i fethodolegau ac arfer dda bresennol ledled Cymru a ffurfio rhwydweithiau effeithiol a fydd yn cynorthwyo i greu darpariaeth effeithiol a fydd yn mynd i'r afael ag anghenion dysgwyr a chefnogi eu dilyniant yn y tymor byr a'r tymor hir. Bydd ardal o fewn YGG Pontardawe yn cael ei adnabod a'i ddatblygu yn ystod tymor yr Haf, gyda'r nod o agor darpariaeth 16 lle yn swyddogol ym mis Medi 2022. Bydd adnoddau ar gyfer y ddwy ganolfan yn cael eu canfod a'u caffael yn ystod y cyfnod hwn.  Bydd targedau meintiol yn cael eu nodi a'u gwerthuso yn y cynlluniau gweithredu blynyddol ac adroddiadau gwerthuso er mwyn sicrhau bod digon o alw yn cael ei greu a bod canlyniadau'n effeithiol.   * Byddwn yn datblygu trwy grŵp tasg a gorffen lleol, cynllun cyfannol sy'n edrych yn fanwl ar bob agwedd o fywiogrwydd yr iaith Gymraeg mewn ardaloedd o sensitifrwydd ieithyddol ac yn sefydlu gweithgorau i ystyried materion thematig megis defnydd yr iaith gan y sector preifat, gan grwpiau gwirfoddol a gan bobl ifanc yn gyffredinol. Meysydd ar gyfer cydweithredu posibl:      * Darpariaeth a lleoliad cyn-ysgol * Marchnata addysg cyfrwng Cymraeg * Darpariaeth ac ymgysylltiad â Chymraeg i oedolion * Digwyddiadau meithrin hyder iaith * Hyrwyddo’r defnydd o’r Gymraeg gan sefydliadau preifat a gwirfoddol * Gweithgareddau ac adloniant i bobl ifanc ac oedolion ifanc * Cyflogaeth a datblygiad economaidd |
| **Ble rydyn ni'n disgwyl bod ar ddiwedd ein Cynllun 10 mlynedd?** |
| Bydd pob ysgol yn yr Awdurdod Lleol yn ymgysylltu'n llawn â Chwricwlwm i Gymru ar y cyd â'r Siarter Iaith. Bydd yr iaith Gymraeg, diwylliant cyfoes a hanes yn rhan annatod o ddylunio'r cwricwlwm. Byddwn yn gweld cynnydd yn hyder a balchder dysgwyr a staff tuag at fod yn Gymraeg a'r iaith Gymraeg. Bydd y Gymraeg a'r gweithgareddau allgyrsiol cysylltiedig yn gynhwysol a byddant yn pelydru i'r gymuned ehangach, gan ganiatáu i bawb gael mynediad a datblygu eu sgiliau iaith Gymraeg. |

|  |
| --- |
| **Deilliant 6**  **Cynnydd yn y ddarpariaeth addysg Gymraeg ar gyfer disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY) (yn unol â'r dyletswyddau a osodir gan Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a’r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018** |
| **Ble rydyn ni nawr?** |
| O ganlyniad i Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a’r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018, mae newidiadau sylweddol ar y gweill mewn perthynas â'r ddarpariaeth statudol sy'n ofynnol i ddiwallu anghenion pob dysgwr ag ADY. Bydd yn ofynnol i bob gwasanaeth yn yr awdurdod lleol ystyried a oes angen DDY (Darpariaeth Dysgu Ychwanegol) ar y plentyn neu'r person ifanc yn y Gymraeg.  Ar hyn o bryd, ar gyfer dysgwyr ag ADY sylweddol na allant gael mynediad i addysg brif ffrwd mewn ysgolion cynradd ac uwchradd, darperir darpariaeth arbenigol sy'n cynnwys:   |  |  | | --- | --- | | Canolfannau Cymorth Dysgu Uwchradd | | | Ysgol Bae Baglan Band E | MLD a SpLg | | Ysgol Bae Baglan Band F | ASD, HI, SLD, PMLD | | Dŵr y Felin | ASD | | Cwmtawe | ASD | | Cwmtawe | SpLD | | Cefn Saeson | SENC |  |  |  | | --- | --- | | Canolfannau Cymorth Dysgu Cynradd | | | Abbey | EYAC | | Blaenbaglan | SpLg | | Cilffriw | SpLg | | Gnoll | ASD | | Maesmarchog | ASD | | Waunceirch | ASD | | Blaendulais | MLD | | Blaenhonddan | MLD | | Croeserw | MLD | | Trebannws | MLD | | Tywyn | MLD | | Tywyn | SLD | | Tywyn | PMLD | | Catwg | Synhwyraidd | | Crynallt | SEBD | | Awel y Môr | SEBD |  |  | | --- | | Ysgolion Arbennig | | Ysgol Hendrefelin | | Ysgol Maes y Coed |   Ar hyn o bryd nid yw'r data a ddarperir o ysgolion cyfrwng Cymraeg yn ddigon o dystiolaeth ar gyfer y gofyniad am ddarpariaeth arbenigol mewn maes penodol o angen. Fodd bynnag, mae'n anodd rhagweld ar hyn o bryd lefel yr angen am ddarpariaeth arbenigol yn y dyfodol. Bydd yr awdurdod yn gweithio i sicrhau *‘y cymerir pob cam rhesymol i gyflwyno DDdY yn y Gymraeg i blant a phobl ifanc sydd angen cefnogaeth drwy’r Gymraeg, gan ganiatáu ar gyfer cynyddu DDdY drwy’r Gymraeg dros amser.’* (Cod Anghenion Dysgu Ychwanegol Cymru 2021, 3.2.(e).    Cydnabyddir bod angen cefnogaeth bellach gan yr ALl ar ysgolion cyfrwng Cymraeg i adeiladu eu gallu i ddiwallu anghenion dysgwyr sydd ag ADY. Mae'r awdurdod yn parhau i fonitro'r sefyllfa hon ac yn parhau i ymgysylltu â’r sector cyfrwng Cymraeg yn ôl y galw ac angen. Mae'r awdurdod yn darparu hyfforddiant, ymgynghoriadau, adnoddau a chefnogaeth gyffredinol trwy gyfrwng y Gymraeg mewn rhai meysydd.  Mae’r gwasanaethau arbenigol yn gallu darparu bron pob gwasanaeth drwy gyfrwng y Gymraeg a gwneir pob ymdrech i recriwtio staff arbenigol sy’n gallu gweithio drwy gyfrwng y Gymraeg.  Mae’r awdurdod lleol wedi gweithio’n agos gydag ysgolion dros y tair blynedd diwethaf i baratoi ar gyfer gweithredu diwygiad y fframwaith deddfwriaethol ar gyfer ADY. Mae hyn wedi cynnwys hyfforddiant, gweithdai a digwyddiadau cynllunio clwstwr. Mae ysgolion cyfrwng Cymraeg wedi cyfrannu at ac wedi derbyn adnoddau dwyieithog i ddilyn prosesau gwneud penderfyniadau newydd. Mae cronfa gynhwysfawr o adnoddau dwyieithog wedi’u darparu i’n hysgolion cyfrwng Cymraeg a bydd y Gwasanaeth Cynhwysiant yn parhau i weithio mewn partneriaeth ag ysgolion cyfrwng Cymraeg i ddatblygu ymhellach y Ddarpariaeth Ddysgu Gynhwysol (DDdG) a’r Ddarpariaeth Ddysgu Ychwanegol (DDdY), i gwrdd â’r ystod o anghenion disgyblion ag ADY.  Mae Gwasanaeth Cynhwysiant CNPT wedi datblygu pecyn hyfforddi rhanbarthol ar gyfer Datrysiad Cynnar ac Atal Anghydfod, i ddatblygu’r bartneriaeth a hyfforddi rhieni ymhellach, a darparwyd deunyddiau dwyieithog i'n hysgolion cyfrwng Cymraeg. |
| **Ble rydyn ni'n anelu at fod o fewn 5 mlynedd gyntaf y Cynllun hwn a sut rydyn ni'n cynnig cyrraedd yno?** |
| * Parhau i gasglu data a gwybodaeth fanwl i osod gwaelodlin ar gyfer y ddarpariaeth bresennol, i gydnabod bylchau yn y ddarpariaeth ac i osod targedau meintiol a llinellau amser ar gyfer gwelliant dros y cynllun 10 mlynedd. * Byddwn yn darparu gwybodaeth a chyngor i blant a phobl ifanc a'u teuluoedd, gan sicrhau bod gwefannau ysgolion a’r Cyngor yn cynnwys gwybodaeth am fynd i'r afael ag anghenion disgyblion mewn addysg Gymraeg ac am ddarpariaeth arbenigol. * Mae'r Awdurdod Lleol yn ymrwymo i ddatblygu cynlluniau i sefydlu canolfan cymorth dysgu cyfrwng Cymraeg yn YGG Trebannws, gan sicrhau bod hon yn broses raddol a chyson sy'n pontio o’r ddarpariaeth cyfrwng Saesneg cyfredol, i ddarpariaeth ddwyieithog ac yn y pen draw i ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg llawn. * Byddwn yn cynnwys darpariaeth canolfan cymorth dysgu cyfrwng Cymraeg 16 lle yn y cynlluniau i adeiladu YGG Rhosafan newydd, fel rhan o gynigion Band C Rhaglen Cymunedau Dysgu Cynaliadwy CNPT. * Parhau i ddatblygu dewislen hyfforddiant datblygiad proffesiynol cynhwysfawr a chefnogaeth i athrawon yn ein hysgolion prif ffrwd cyfrwng Cymraeg ac ar gyfer ein Sector Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant. Bydd hyn yn gwella'r Ddarpariaeth Dysgu Gynhwysol (DDG) a'r Ddarpariaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) yn ein hysgolion cyfrwng Cymraeg a'n lleoliadau Blynyddoedd Cynnar, fel y nodir yng Nghod Anghenion Dysgu Ychwanegol newydd Cymru 2021. Adolygir y cynnig hyfforddiant a chymorth hwn, gan gynnwys adolygiad o adnoddau a deunydd asesu priodol, bob blwyddyn a chânt eu llywio gan unrhyw angen newidiol yn ein hysgolion prif ffrwd cyfrwng Cymraeg a'n Sector Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant. * Cynnal archwiliad bob dwy flynedd o anghenion dysgu ychwanegol (ADY) dysgwyr cyfrwng Cymraeg ac adolygu ein lleoedd arbenigol cynlluniedig, er mwyn llywio'r angen sy'n dod i'r amlwg ar y pryd a mapio angen yn y dyfodol am ddarpariaeth Gymraeg ar gyfer ein plant a'n pobl ifanc fwyaf cymhleth ag ADY. * Cefnogi a galluogi’r datblygiad o amrywiaeth o ddarpariaeth cyn-ysgol arbenigol i hwyluso'r broses gynnar o nodi anghenion sy'n dod i'r amlwg ar gyfer ein plant ieuengaf, lle mae'r Gymraeg yn iaith gyntaf iddynt neu lle mae ffafriaeth rhieni ar gyfer darpariaeth Gymraeg. * Buddsoddi mewn cylch chwarae arbenigol a darpariaeth gofal plant arbenigol dwyieithog i gefnogi ac adnabod anghenion sy'n dod i'r amlwg ar gyfer ein plant ieuengaf yn gynnar, lle mae'r Gymraeg yn iaith gyntaf iddynt neu lle mae ffafriaeth rhieni ar gyfer darpariaeth cyfrwng Cymraeg. * Buddsoddi mewn darpariaeth a staff arbenigol dwyieithog yn yr awdurdod lleol neu gyda phartneriaid rhanbarthol, i sicrhau'r gallu i ddarparu darpariaeth arbenigol cyfrwng Cymraeg ar gyfer plant a phobl ifanc ag anghenion dysgu ychwanegol mwy cymhleth. |
| **Ble rydyn ni'n disgwyl bod ar ddiwedd ein Cynllun 10 mlynedd?** |
| Bydd gan bob disgybl ag ADY o fewn yr awdurdod lleol fynediad at ddarpariaeth ar bob lefel trwy gyfrwng y Gymraeg. Bydd cydweithredu â phartneriaid rhanbarthol yn darparu ystod gynhwysfawr o adnoddau, cyfleoedd hyfforddiant a rhwydweithio ac yn sicrhau darpariaeth cyfrwng Cymraeg o safon uchel ac sy’n cydymffurfio â Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a’r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018. Bydd cefnogaeth tuag at y Blynyddoedd Cynnar a chyfnod chyn-ysgol, ac asesiadau a darpariaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol cyfrwng Cymraeg yn rhoi mwy o hyder i rieni wrth ddewis addysg cyfrwng Cymraeg i'w plant. |

|  |
| --- |
| **Deilliant 7**  **Cynyddu nifer y staff addysgu sy'n gallu addysgu’r Gymraeg (fel pwnc) ac addysgu trwy gyfrwng y Gymraeg** |
| **Ble rydyn ni nawr?** |
| Mae’r data a'r targedau presennol yn seiliedig ar ddata a adroddir sy'n adlewyrchu hunan-asesiad rhuglder gan aelodau unigol o staff.  Mae'r data mwyaf diweddar am y gweithlu addysg yng Nghastell-nedd Port Talbot yn dangos gwastadedd yng nghanran y staff addysgu mewn ysgolion sy'n gallu siarad Cymraeg ac addysgu trwy gyfrwng y Gymraeg.  Data Gweithlu Diweddar  Ar 31.3.2022, gwnaeth 843 o weithwyr adrodd nôl eu bod yn weddol rugl/rhugl wrth siarad ac ysgrifennu yn y Gymraeg. O'r rhain, roedd 514 yn weithwyr ysgolion. Cyfanswm y gweithwyr ar y dyddiad hwn oedd 6385.  Mae data blaenorol sy'n ymwneud â staff ysgolion wedi'i amlinellu isod:      Mae twf sylweddol yn y gweithlu sy'n gallu dysgu Cymraeg a thrwy gyfrwng y Gymraeg yn hanfodol er mwyn i Gastell-nedd Port Talbot lwyddo i sicrhau twf addysg Gymraeg a siaradwyr Cymraeg yn ein hysgolion. Rydym ni'n cydnabod, yn ogystal â recriwtio gweithlu digonol o ansawdd uchel i'n hysgolion Cymraeg newydd, y bydd angen i ni uwchsgilio staff a'r gweithlu dysgu mewn ysgolion Saesneg er mwyn sicrhau bod mwy o addysgu a dysgu yn cael ei wneud drwy'r iaith Gymraeg.  Ar hyn o bryd, cynigir cwrs Sabothol Cymraeg i bob ysgol yn yr Awdurdod Lleol. Mae nifer y staff sydd wedi mynychu'r cwrs fel a ganlyn:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Cwrs Sabothol Cymraeg - Nifer staff Castell-nedd Port Talbot sy’n mynychu** | | | | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 |   Rydym yn cydnabod bod angen cymeradwyo a hyrwyddo’r cwrs hwn yn drwm er mwyn cynyddu’n strategol nifer y staff sy'n siarad Cymraeg yn ein hysgolion cyfrwng Saesneg a llwyddo yn ein nod i ddarparu addysg ddwyieithog trwy'r Awdurdod Lleol.  Er mwyn sicrhau mwy o ymwybyddiaeth a lefel gallu yn y Gymraeg yn ein hysgolion cyfrwng Saesneg, anogwyd staff addysgu yn yr Awdurdod Lleol i fynychu cyrsiau Cymraeg a gynhelir gan Academi Hywel Teifi (cyrsiau wedi'u teilwra i weddu i bob gallu, o lefel mynediad i lefel uwch). Mae'r Awdurdod Lleol yn monitro nifer y staff sy'n mynychu ac yn hyrwyddo'r ddarpariaeth yn ôl yr angen.  Ar hyn o bryd, mae YGYBD yn gweithio’n agos gyda myfyrwyr TAR o raglen AGA Ysgol Addysg Prifysgol Abertawe ac Academi Hywel Teifi i hyfforddi a hyrwyddo athrawon mewn addysg cyfrwng Cymraeg. Gosodwyd tri ar ddeg o fyfyrwyr mewn lleoliadau cyfrwng Cymraeg (lleoliadau cyfnod uwchradd YGYBD) trwy'r bartneriaeth hon yn 2020-21 a 14 o fyfyrwyr yn 2021-22, gyda ffocws ar anghenion pwnc o fewn y gweithlu h.y. Cymraeg, Saesneg, Bioleg, Cemeg, Ffiseg, Ieithoedd Tramor Modern, Mathemateg, Dylunio a Thechnoleg a Gwyddoniaeth Gyfrifiadurol. At hynny, mae pob athro o dan hyfforddiant ar y rhaglen TAR yn derbyn 30 awr orfodol o ddysgu/gwella’r Gymraeg fel rhan o'u cwrs (mae'r ddarpariaeth wedi'i theilwra i ble mae'r unigolyn ar ei gontinwwm iaith ac yn amrywio o sicrhau Cymraeg sgyrsiol sylfaenol i wella rhuglder.) Cynigir cyfleoedd dysgu Cymraeg pellach i bob un ohonynt ar ôl iddynt gyflawni eu cymhwyster; mae pob un yn graddio gyda lefel dda o ymwybyddiaeth iaith a dealltwriaeth o gyd-destun addysg ddwyieithog yng Nghymru.  O fis Medi 2021, bydd Partneriaeth Ysgolion Prifysgol Abertawe (SUSP) hefyd yn cyflwyno Tystysgrif Addysg i Raddedigion cynradd (TAR cynradd) unigryw, llawn amser am flwyddyn, gyda Statws Athro Cymwysedig (SAC). Ar ôl profi lleoliadau addysgu ar draws y cyfnod oedran cynradd, gall yr athro dan hyfforddiant ddewis arbenigo mewn cyd-destunau Cyfnod Sylfaen, Cyfnod Allweddol 2 neu Bob Oed. Hyrwyddir y rhaglen yn helaeth yn Ne Cymru gyda'r bwriad o sicrhau cyflenwad o athrawon dan hyfforddiant a fydd yn ymuno â'r gweithlu yn eu hardaloedd lleol. Trwy roi'r athrawon dan hyfforddiant hyn yn ysgolion Castell-Nedd Port Talbot wrth iddynt hyfforddi, rhagwelwn y byddwn yn creu cysylltiadau â darpar staff newydd a sicrhau gweithlu sydd â'r offer i fynd i'r afael ag wyneb newidiol addysg ddwyieithog yng Nghymru.  Mae datblygiadau hefyd ar droed yng Ngrŵp Colegau Castell-nedd Port Talbot sydd wedi derbyn cyllid pellach gan Golegau Cymru/ Y Ganolfan Dysgu Cymraeg Cenedlaethol i recriwtio tiwtor ‘Cymraeg Gwaith’ sy'n cyflwyno cyrsiau ‘Dysgu Cymraeg’ i staff Grŵp Colegau Castell-nedd Port Talbot. Targed ‘Cymraeg Gwaith’ yw darparu 120 awr o Gymraeg i gynyddu darpariaeth ddwyieithog a chyfrwng Cymraeg mewn addysg ôl-16, gan ganolbwyntio felly ar staff academaidd. Ar hyn o bryd mae 26 aelod o staff ar y cynllun. Mae’r cwrs ‘Croeso’ hefyd wedi rhoi cyfle i staff Grŵp Colegau Castell-nedd Port Talbot ddysgu a datblygu eu sgiliau iaith Gymraeg yn y gweithle. Oherwydd llwyddiant y cwrs, mae ‘Cymraeg Gwaith’ wedi defnyddio Grŵp Colegau Castell-nedd Port Talbot fel enghraifft o arfer dda yn eu hastudiaethau achos blaenorol. Dyfarnwyd iddynt hefyd ‘Cyflogwr Cymraeg Gwaith y flwyddyn 2020’. Cynhwysir cyrsiau ar-lein ‘Cymraeg Gwaith’ yng nghynllun anwytho’r Coleg ar gyfer yr holl staff newydd ac fe'u cynigir hefyd fel targedau DPP i'r holl staff, gan sicrhau felly bod staff yng Ngrŵp Colegau Castell-nedd Port Talbot yn parhau i ddatblygu eu sgiliau iaith Gymraeg. Mae'r Coleg hefyd wedi datblygu dull strategol (Strategaeth Sgiliau Ieithyddol AD) tuag at recriwtio a hyfforddi staff i gau'r bwlch sgiliau rhwng y gallu cyfredol a'r gofynion a nodwyd yn y Safonau’r Gymraeg newydd a thuag at Cymraeg 2050, trwy gyflwyno ymarfer meincnodi. |
| **Ble rydyn ni'n anelu at fod o fewn 5 mlynedd gyntaf y Cynllun hwn a sut rydyn ni'n cynnig cyrraedd yno?** |
| Ein nod yw cynyddu nifer y staff addysgu sy'n gallu addysgu trwy gyfrwng y Gymraeg ym mhob sector erbyn diwedd y cynllun 10 mlynedd. Ein nod yw cyflawni hyn trwy weithredu'r targedau canlynol.   * Byddwn yn dyfeisio ac yn gweithredu system o dargedu ysgolion yn ôl yr angen mwyaf i enwebu unigolion i fynychu'r Cynllun Sabothol Cenedlaethol gyda'r bwriad o alluogi o leiaf 3 athro’r flwyddyn i fynychu. Bydd yr Awdurdod Lleol hefyd yn monitro ac yn sicrhau bod y dysgu a'r wybodaeth yn cael eu rhaeadru ym mhob ysgol sy'n elwa o'r cynllun gyda'r bwriad o greu diwylliant, ethos ac arfer iaith newidiol yn yr ysgol. * Bydd yr Awdurdod Lleol yn cwblhau archwiliad a dadansoddiad manwl bob dwy flynedd o siaradwyr Cymraeg sy'n gallu addysgu trwy gyfrwng y Gymraeg ym mhob sector. Bydd hyn yn cynnwys athrawon, Cynorthwywyr Addysgu, gweithwyr ieuenctid ac ati. Defnyddir y data hwn, ynghyd â niferoedd rhagamcanol o ddisgyblion a data cynllunio’r gweithlu sy'n cynnwys ymddeoliadau rhagamcanol, i geisio darogan y nifer gofynnol o staff sydd eu hangen ar gyfer y dyfodol, ynghyd â’r ysgolion, er mwyn gyrru cynlluniau recriwtio'r Awdurdod Lleol a mentrau dysgu Cymraeg ar gyfer staff. * Yn seiliedig ar ddadansoddiad data awdit siaradwyr Cymraeg bob dwy flynedd, byddwn ni'n gosod targedau ar gyfer cynyddu cyfran y gweithlu sydd â sgiliau iaith ar lefel sylfaen, ac ar lefel ganolraddol neu uwch a byddwn yn adrodd ar y rhain fel rhan o'r monitro blynyddol. * Byddwn yn cynnal dadansoddiad rheolaidd o'r holl ffynonellau data er mwyn deall tueddiadau yn y galw am athrawon cyfrwng Cymraeg. Bydd hyn yn cynnwys cyfraddau pontio rhagamcanol blynyddol o ddysgwyr o addysg gynradd i uwchradd ac edrych ar dueddiadau o ran nifer yr athrawon sy'n symud i rolau arwain, symud ysgolion neu adael/ ymddeol o'r proffesiwn. * Byddwn yn cynnal dadansoddiad rheolaidd o faint o staff sydd â sgiliau Cymraeg mewn ysgolion cyfrwng Saesneg er mwyn adnabod bylchau a thargedi ysgolion / staff i gael rhagor o hyfforddiant/ trochi yn y Gymraeg. * Erbyn 2023, nod yr awdurdod yw sicrhau bod o leiaf un aelod o staff wedi eu hadnabod ym mhob Ysgol Gynradd cyfrwng Saesneg a fydd a’r sgiliau ieithyddol er mwyn arwain y Gymraeg o fewn y sefydliad. Bydd gofyn i ysgolion cyfrwng Saesneg nodi cymuned o staff â sgiliau Cymraeg a fydd yn gyrru ymgysylltiad eu hysgol â'r iaith a thargedau'r CSCA. Ein nod yma yw sicrhau cyfranogiad ysgol gyfan yn yr agenda hwn gan osgoi'r risg o adael unigolion ynysig i gyflawni targedau ysgol a sir. * Bydd yr Awdurdod Lleol yn sicrhau bod gallu aelod staff i ddysgu/gwella ei sgiliau iaith Gymraeg yn ystod eu hamser gwaith, a llwyth gwaith yr unigolyn hwnnw yn cael eu hystyried, a chofnodir cydnabyddiaeth o'u cynnydd ac ymdrech yn eu cofnod datblygiad personol blynyddol. * Bydd yr adran AD yn archwilio nifer a lle gwaith yr holl siaradwyr Cymraeg yn yr Awdurdod er mwyn sicrhau bod staff Cymraeg (nad ydynt yn athrawon) yn cael eu dyrannu i ysgolion cyfrwng Cymraeg, gan gryfhau darpariaeth a chyfathrebu. * Byddwn yn sefydlu fforwm gweithlu erbyn Medi 2023 er mwyn ymateb i fylchau a heriau recriwtio yn yr awdurdod. Bydd y wybodaeth a gesglir yn ffurfio rhan o’r strategaeth gweithlu cenedlaethol. * Ymrwyma’r awdurdod i sicrhau gwasanaeth cefnogi proffesiynol sydd yn medru’r Gymraeg drwy bennodi ac uwchsgilio cyflogai sydd yn y system bresennol. * Byddwn yn cyrchu hyfforddiant a rhaglenni trwy Mudiad Meithrin i ddarparu dulliau trochi iaith a hyfforddiant i staff ar draws y sir. * Mae’r awdurdod yn cydnabod ei rôl rhagweithiol er mwyn hyrwyddo cyfleoedd i ymuno gyda’r gweithlu ar draws holl ystod gwasanaethau’r Awdurdod Lleol. Un o brif gyfrifoldebau’r Swyddog Hyrwyddo bydd y gwaith hwn- cychwyn Medi 2022. * Bydd yr Awdurdod Lleol yn nodi canllawiau clir i'w defnyddio gan ysgolion, cyrff llywodraethu ac AD wrth recriwtio staff newydd, gan amlinellu'r disgwyliad o ran yr iaith Gymraeg. Bydd yn ofynnol i Gyrff Llywodraethu Ysgolion fynd i'r afael â'r nod parhaus hwn fel eitem sefydlog ar yr agenda. * Byddwn yn darparu gwasanaeth cyfieithu effeithlon o fewn yr Awdurdod Lleol i sicrhau bod statws cyfartal i ohebiaeth Cymraeg a Saesneg. * Byddwn yn parhau i adeiladu ar y bartneriaeth AGA effeithiol rhwng YGYBD a Phrifysgol Abertawe a sicrhau'r ymgysylltiad mwyaf â'r rhaglen Gynradd newydd. * Bydd myfyrwyr TAR o Brifysgol Abertawe a'r Gwasanaeth Gyrfaoedd yn cynnal sesiynau gwybodaeth reolaidd gyda staff a disgyblion o Fl 10-13 mewn ysgolion Cymraeg a Saesneg, gan amlinellu buddion gyrfa mewn addysg a'r rôl annatod y mae'r Gymraeg yn ei chwarae yn hyn. * Rydym yn cydnabod bod angen cynyddu gweithlu ac ymarferwyr y blynyddoedd cynnar sy'n medru siarad y Gymraeg ym myd addysg a'r blynyddoedd cynnar. Byddwn yn gweithio gyda phartneriaid i sicrhau a hyrwyddo cyfleoedd i ymarferwyr allu dilyn cyrsiau gofal plant cyfrwng Cymraeg. Byddwn yn nodi'r bylchau hyn yn ein cynllun gweithredu blynyddol ar gyfer y deilliant hwn a byddwn yn gosod targedau yn unol â hynny. * Bydd yr Awdurdod Lleol yn ceisio elwa o brosiect peilot Llywodraeth Cymru i gymell siaradwyr Cymraeg sy'n dychwelyd o brifysgolion i helpu i ddysgu'r Gymraeg mewn ysgolion. * Anogir staff addysgu yn yr Awdurdod Lleol i fynychu cyrsiau Cymraeg a gynhelir gan Academi Hywel Teifi, gyda rhaglen pum mlynedd gychwynnol o gynllunio a datblygu wedi'i nodi ar gyfer y maes hwn. Bydd y ffocws yn bennaf ar staff mewn ysgolion cyfrwng Saesneg sydd â’r lleiafswm o sgiliau Cymraeg, ond bydd darpariaeth ar gyfer y rhai sy'n dymuno gloywi neu wella eu sgiliau hefyd ar gael ar draws pob ysgol. * Bydd yr Awdurdod Lleol yn nodi/recriwtio darpar arweinwyr ac yn eu cefnogi wrth gwblhau’r cwrs ‘Darpar Arweinwyr’ gyda’r bwriad o barhau i gwblhau’r CPCP. * Bydd cynyddu nifer y staff sy'n mynychu'r cynllun Sabothol Iaith Gymraeg yn darged. Byddwn yn ymchwilio i ddefnyddio **ysgolion peilot** gyda'r nod o fapio continwwm o hyfforddiant staff i allu creu ffrwd categori 2 yn y pen draw mewn ysgol cyfrwng Saesneg, gan ddechrau yn y Meithrin a gweithio drwodd i Flwyddyn 6 dros nifer o flynyddoedd. Mae trafodaethau cynnar wedi canfod ardaloedd sydd yn addas ar gyfer cynllun o'r math yma yng Nghwm Tawe, ynghyd â 3 peilot arall yn ardal Castell-nedd/Baglan (2 ysgol gynradd a 2 ysgol uwchradd). Bydd gwybodaeth ynglŷn â'r ysgolion yn cael ei manylu yn ein cynllun tymor canolig a bydd data meintiol ac amserlenni penodol yn cael eu gosod a'u gwerthuso yn ein cynlluniau gweithredu blynyddol. * Bydd hyfforddiant ymwybyddiaeth iaith Gymraeg ar gael i'r holl staff nad ydynt yn athrawon yn ysgolion yr Awdurdod Lleol. * Er mwyn gwireddu’r **dyhead** o agor tair ysgol yn ystod y cyfnod 10 mlynedd bydd angen sicrhau o leiaf 3 pennaeth, uwch dîm ar gyfer yr ysgolion, athrawon a chynorthwywyr priodol wrth sefydlu a datblygu’r ysgolion yn ôl y galw. Wrth i gynlluniau ddatblygu yn unol â chymeradwyaeth aelodau a'r Cynllun Datblygu Lleol Newydd (CDLlN), byddwn yn cyfrifo'r data ar yr union niferoedd staffio sydd eu hangen ar gyfer yr ysgolion Cyfrwng Cymraeg newydd yn unol â'r cynigion. Bydd y rhain yn cael eu cynnwys yn y cynlluniau gweithredu blynyddol. * Byddwn yn adolygu Cynllun Datblygu'r Gweithlu Llywodraeth Cymru ac yn ceisio prif ffrydio argymhellion ar lefel leol er mwyn gwneud y gorau a thyfu gweithlu addysgu a dysgu Cymreig. * Er mwyn cyflawni'r targedau ar gyfer cynyddu nifer y dysgwyr mewn addysg cyfrwng Cymraeg, bydd angen dull partneriaeth wrth gynllunio anghenion y gweithlu. Byddwn yn edrych i weithio gyda rhanddeiliaid perthnasol a Llywodraeth Cymru er mwyn cyrraedd y targedau uchelgeisiol hyn. Bydd cynlluniau gweithredu blynyddol yn adlewyrchu'r camau cydweithredol hyn a bydd yr holl randdeiliaid perthnasol yn cytuno ar y targedau tymor byr meintiol hyn. |
| **Ble rydyn ni'n disgwyl bod ar ddiwedd ein Cynllun 10 mlynedd?** |
| Bydd nifer cynyddol o staff addysg Castell-nedd Port Talbot yn gallu addysgu trwy gyfrwng y Gymraeg a’r Gymraeg fel pwnc. Bydd cynnydd yn nifer y staff cyfrwng Cymraeg sy'n gallu dysgu pynciau penodol ar lefel uwchradd. Bydd cynnydd yn nifer, gallu a hyder staff mewn ysgolion cyfrwng Saesneg sy'n gallu sgwrsio ac addysgu’r Gymraeg, gan gynyddu nifer y dysgwyr sydd â mynediad at addysg Gymraeg ar bob lefel trwy'r Awdurdod Lleol. Bydd Castell-nedd Port Talbot yn denu ac yn recriwtio arweinwyr dwyieithog rhagorol ar gyfer ein hysgolion. Bydd pob ysgol yng Nghastell-nedd Port Talbot yn ffurfio cymunedau sy'n hybu’r Gymraeg fel cyfrwng ar gyfer addysg a bywyd cymunedol. |

|  |
| --- |
| **Sut y byddwn yn gweithio gydag eraill i gyflawni ein gweledigaeth** |
| Mae'r CSCA yn nodi gofyniad i bob awdurdod lleol sefydlu Fforwm Cymraeg mewn Addysg. Mae Fforwm CSCA Castell-nedd Port Talbot yn cynnwys penaethiaid o ysgolion cynradd ac uwchradd cyfrwng Cymraeg a Saesneg, swyddogion yr awdurdod lleol a rhanddeiliaid eraill o'n cymuned gan gynnwys Menter Iaith, RhAG, Iechyd, Mudiad Meithrin, Academi Hywel Teifi Prifysgol Abertawe, Tŷ'r Gwrhyd a'r Urdd.  Cyfarfu Fforwm CSCA Castell-nedd Port Talbot i gynnig barn wrth gynllunio'r ddogfen gychwynnol ym mis Gorffennaf 2021. Yn dilyn y cyfarfod cychwynnol, ffurfiwyd gweithgorau ar gyfer pob deilliant, yn cynnwys aelodau o'r fforwm. Bydd y gweithgorau'n cyfarfod bob tymor i ffurfio a gwerthuso cynllun gweithredu ar gyfer eu deilliant penodol. Bydd y cynlluniau gweithredu hyn yn canolbwyntio ar gyflawni'r nodau trosfwaol a nodir yn y ddogfen CSCA. Adroddir yn ôl ar gynnydd i'r fforwm CSCA llawn bob tymor. |

1. [Rheoliadau Cynlluniau Strategol Cymraeg mewn Addysg (Cymru) 2019](https://www.legislation.gov.uk/wsi/2019/1489/regulation/4/made) [↑](#footnote-ref-1)
2. [Cynlluniau Strategol Cymraeg mewn Addysg (Cymru) (Diwygio) (Coronafeirws) 2020](https://www.legislation.gov.uk/wsi/2020/1194/contents/made) [↑](#footnote-ref-2)